

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA CODIS COMMERCE DISTRIBUTION SERVICES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA CODIS COMMERCE DISTRIBUTION SERVICES - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	250	458	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la Formation

Culture Générale et expression

Langue vivante

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Culture économique juridique et managériale

Rythme d'alternance

1 semaine/1semaine

2 jours/3jours

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous procédons à l'étude des dossiers en tenant compte des notes, des appréciations et de l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

les enseignements de la session et conseil :

- les lettres de motivation doivent être mieux travaillées. Nous constatons qu'il y a beaucoup de copié-collé. Et parfois les lettres sont à destination d'autres écoles.

Il faut bien expliquer vos motivations pour la formation et pour le choix de l'alternance. Il faut également nous raconter qu'elle est votre projet professionnel

- Lors des entretiens d'admission qui ont lieu parfois en distantiel via teams, nous recommandons aux candidats d'allumer la caméra pour faciliter l'échange avec le responsable de formation. 2 candidats sur 5 ne se connectent pas.

- Ne pas hésiter également à détailler son cv. Même si pas d'expériences, les candidats peuvent développer les centres d'intérêt, la maîtrise des langues des outils informatiques, leur implication dans des associations.....

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	resultats academiques	résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivi, moyenne générale, notes en anglais, notes en mathématique ou gestion, progression des moyenne	résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivi, moyenne générale, notes en anglais, notes en mathématique ou gestion, progression des moyenne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Eléments de savoir-être évalués en entretien Curiosité Esprit d'équipe	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle Eléments de savoir-être évalués en entretien	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé capacité à réussir dans la formation en alternance	Motivation évaluée en entretien Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé capacité à réussir dans la formation en alternance	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	développer cette partie lorsqu'il n'y a pas d'expériences professionnelles	Critère peu utilisé	Complémentaire

Signature :

SEBASTIEN MALIGE,

Directeur de l'établissement CFA CODIS
COMMERCE DISTRIBUTION SERVICES