

Rapport public Parcoursup session 2023

CERFAL-UFA Campus Montsouris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CERFAL-UFA Campus Montsouris - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	329	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme des professionnels des métiers de l'informatique capables de gérer le patrimoine informatique d'une entreprise et de répondre aux incidents / demandes d'assistance et d'évolution. Dans le domaine de la cybersécurité ils sont capables de garantir la sécurité du système informatique (protection de données, sécurité des équipements et des usages utilisateurs ...)

Option SLAM : Conception et développement de solutions applicatives et gestion de données numériques / bases de données

Option SISR : Administration des systèmes et des réseaux (concevoir, tester, déployer, exploiter et dépanner)

Rythme d'alternance : 2 jours en CFA / 3 jours en entreprise

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

Matières professionnelles:

- Support et mise à disposition de services informatiques
- Cybersécurité des services informatiques
- SISR : Administration des systèmes et des réseaux
- SLAM : conception et développement d'applications

Matières générales:

- Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique
- Expression et communication en langue anglaise
- Mathématiques pour l'informatique

- Culture générale et expression

Taux de réussite 2022 : SISR 77% - SLAM 86 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux prend en compte les différents éléments constitutifs du dossier afin de vérifier les prérequis pédagogiques nécessaires à l'intégration de la formation visée et la cohérence entre le choix de formation et le projet professionnel ainsi qu'à l'insertion en entreprise induite par la formation en alternance.

D'un point de vue pédagogique, les notes indiquées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, voir les résultats du BAC pour les candidats déjà titulaires du diplôme sont pris en compte. Dans le cas du BTS SIO les résultats en mathématiques sont considérés avec attention afin de répondre à la dimension internationale du diplôme.

L'implication des candidats et leur sérieux dans leur cursus, ainsi les remarques et appréciations des enseignants sont pris en compte afin d'évaluer la capacité des candidats à s'investir dans leur formation et ainsi leur capacité à réussir dans le cadre de l'alternance.

De plus, la lettre de motivation/projet motivé nous permet de prendre connaissance des raisons qui ont conduits les candidats à choisir cette formation et le champ professionnel qui y est lié. Ainsi, les candidats peuvent formuler des souhaits relatifs à une pratique professionnelle liée à leurs années d'alternance, voir au-delà faisant ainsi le lien entre leur choix de formation et leurs aspirations en milieu professionnel. A noter que ces éléments devront être reformulés à l'oral par le candidat lors de l'entretien au CFA.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments pédagogiques sont évalués avec le dossier du candidat, en revanche les motivations et ambitions professionnelles sont explicitées lors de l'entretien que les candidats ont au CFA après que leur dossier a reçu un avis favorable. Ces échanges montrent qu'il est important d'accompagner les candidats dans leur recherche d'employeur pour la rentrée en leur permettant d'avoir une démarche plus en lien avec les attentes du monde professionnel.

Ce travail s'effectue au fil des rencontres entre les candidats et les équipes du CFA et de l'accompagnement individualisé. Ainsi, des ateliers permettent aux jeunes d'acquérir une méthodologie de recherche ainsi qu'un discours et savoir-être pertinents /professionnels pour leurs futurs entretiens.

De plus, ils identifient plus facilement les types d'entreprises cohérents avec le type de poste recherché dans le cadre de la préparation de leur diplôme. De même, les missions en lien avec ce poste leurs sont présentées afin de pouvoir sélectionner les offres d'emploi pertinente et le cas échéant présenter le poste lors de leurs futurs entretiens.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des deux dernières années		Les notes des bulletins scolaires, relevés de notes et résultats des épreuves anticipées du BAC.	Essentiel
	Notes en mathématiques		Les notes des bulletins scolaires, relevés de notes et épreuves anticipées du BAC.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication et assiduité		Les commentaires de l'équipe enseignante quant à l'investissement en cours et l'assiduité en formation indiqués sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir.	Important
	Concentration en classe.		Les commentaires de l'équipe enseignante quant à l'attitude et au comportement en cours indiqués sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Les résultats et appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, les relevés de notes et la fiche Avenir.	Très important
	Adéquation du projet professionnel et de la formation visée		Le projet de formation motivé / lettre de motivation indiquant les raisons du choix de formation et le projet professionnel (ou poursuite d'études)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Fabien FAVRESSE,

Directeur de l'établissement CERFAL-UFA Campus
Montsouris