

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Autres candidats	25	500	250	146	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	183	112	88	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	71	33	21	4	15,4 %
			Masculin	429	217	125	22	84,6 %
			<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>250</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	179	108	85	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	4	1	0	0 %
				Sans mention	127	51	22	5	62,5 %
				AB	55	39	28	2	25 %
				B	18	14	11	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>109</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	31	2	0	0	0 %
				Sans mention	159	77	39	12	75 %
				AB	53	42	28	3	18,8 %
				B	14	14	12	1	6,3 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>137</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	2	1	1	50 %	
			AB	6	0	0	0	0 %	
			B	4	2	1	1	50 %	
			TB	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	47	16	11	5	50 %
				AB	64	41	30	2	20 %
				B	50	40	33	3	30 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	307	178	119	17	65,4 %
			En réorientation	97	51	18	7	26,9 %
			Non scolarisés	79	18	7	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	1	3,8 %
			Autres	6	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>250</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	153	102	83	9	90 %
			En réorientation	10	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	6	3	0	0 %
			Autres	3	3	2	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	48	27	16	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	25	20	2
			Autres doublettes	98	45	21	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	120	72	43	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	48	39	26	8
			Autres doublettes	65	24	11	4
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	98	72	64	8
			Autres spécialités	77	38	22	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	25,4 %	27,8 %	28,1 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,8 %	25,8 %	35,1 %	28,6 %
		Autres doublettes	51,9 %	46,4 %	36,8 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51,5 %	53,3 %	53,8 %	25 %
		Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	20,6 %	28,9 %	32,5 %	50 %
		Autres doublettes	27,9 %	17,8 %	13,8 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9508)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	56 %	65,5 %	74,4 %	88,9 %
		Autres spécialités	44 %	34,5 %	25,6 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte de l'ensemble des notes issues de la formation et en particulier enseignements scientifiques, français et anglais	Notes des bulletins de première et terminale Notes des épreuves anticipées du Bac Notes du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de logique, capacités à raisonner et à être rigoureux, capacité à travailler en équipe	Appréciations des bulletins / Méthode de travail (fiche avenir) / Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale / Disposer d'aptitudes d'analyse / Avoir le goût de la recherche de solutions	Très important
Savoir-être	Implication	Etre acteur de son projet en étant accompagné de l'équipe encadrante / Etre ouvert sur son environnement / Disposer d'un esprit d'équipe / Adhérer à la culture professionnelle de l'établissement / Avoir le sens de la qualité du service / Etre fiable	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Projet de formation / Connaissances attendus de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêts / Engagement dans les activités extra-scolaires / Appréciations	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Innovation Technologique (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### MODALITES EXAMEN DES VŒUX

- 1/ Constitution des commissions Examen des vœux
- 2/ Paramétrage des coefficients dans l'outil d'Aide à la décision
- 3/ Lancement des calculs outil d'Aide à la décision
- 4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
- 5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

I Enseignements de la session :

Le dossier est d'autant plus valorisé que l'ensemble des informations demandées sont renseignées en particulier :

- Activités et centres d'intérêt
- Motivation

II Conseils aux candidats

- Venir rencontrer les équipes et étudiants lors des JPO et nocturnes pour comprendre le projet de la formation et renseigner son dossier dans ce sens.
- Prendre soin de personnaliser et approfondir les rubriques activités et centres d'intérêt.
- La régularité de l'investissement dans la formation est un facteur de valorisation de la candidature (les appréciations ont une égale importance aux notes).
- L'ensemble des domaines de formation (LV, maths, humanités, enseignements technologiques) sont pris en compte.

**Signature :**

Laurence GOURDON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Rebours