Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)	Jury par défaut	Autres candidats	27	155	116	116	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	39	30	30	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	66	47	47	10	52,6 %
			Masculin	89	69	69	9	47,4 %
			Total	**155**	**116**	**116**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	11	11	1	11,1 %
			Masculin	25	19	19	8	88,9 %
			Total	**39**	**30**	**30**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	31	24	24	6	100 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**55**	**48**	**48**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	34	27	27	9	90 %
				AB	20	19	19	1	10 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**70**	**61**	**61**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	21	5	5	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	2	2	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	**30**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	6	6	2	22,2 %
				AB	13	12	12	2	22,2 %
				B	8	7	7	2	22,2 %
				TB	4	4	4	3	33,3 %
				Total	**39**	**30**	**30**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	101	91	91	11	57,9 %
			En réorientation	19	15	15	3	15,8 %
			Non scolarisés	25	9	9	4	21,1 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	5,3 %
			Total	**155**	**116**	**116**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	28	28	8	88,9 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	11,1 %
			Total	**39**	**30**	**30**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42	40	40	4
			Autres doublettes	25	21	21	6
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9507)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,7 %	65,6 %	65,6 %	40 %
		Autres doublettes	37,3 %	34,4 %	34,4 %	60 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte de l'ensemble des notes de la formation et en particulier maths, français, eco/droit et management	Notes des épreuves anticipées du bac / Notes des bulletins de première et terminale / Notes du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et capacité logique et calculatoire	Appréciations des bulletins / Avis Conseil de classe / Méthode de travail (fiche avenir) Avoir un intérêt pour le monde de la gestion, finance /comptabilité. Compétences tableurs	Très important
Savoir-être	Implication	Participation / Autonomie / Esprit d'initiative / Capacité à s'investir / Qualités relationnelles	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Lettre de motivation avec le projet de formation / Connaissances attendus / Appréciations du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements citoyen et associatif	Activités et cendre d'intérêts / Engagement dans les activité extra scolaires / Appréciations / Engagement de la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Onglets activités/centres d'intérêt - Projet de formation non renseignés
Appréciations relevant de problème d'assiduité et de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique avec prise en compte de notes quantitatives (bulletins, bac) et notes qualitatives (projet de formation, profil de l’étudiant)

1/ Constitution des commissions Examen des vœux
2/ Paramétrage des coefficients dans l’outil d’Aide à la décision
3/ Lancement des calculs outil d’Aide à la décision
4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Assiduité et sérieux : Une présence régulière en cours est essentielle. Nous valorisons les candidats qui ont su faire preuve de constance et de rigueur tout au long de leur parcours scolaire.
- Posture d'étudiant : Le BTS est une formation exigeante qui demande maturité, autonomie et implication. Une attitude respectueuse, professionnelle et adaptée au cadre scolaire est un critère important.
- Engagement : Les engagements en dehors du lycée (associatif, sportif, bénévolat, etc.) sont un véritable atout. Ils témoignent de votre dynamisme, de votre sens des responsabilités et de votre capacité à vous impliquer.
- Motivation : La lettre sera lue avec attention. C'est l'occasion de montrer sa motivation, son projet professionnel, et pourquoi notre établissement est choisi. Soyez sincère, clair et structuré.
- JPO : Votre présence lors de nos JPO est un plus. Elle montre votre intérêt pour la formation et vous permet de mieux comprendre nos attentes et notre environnement.

Signature :
Laurence GOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Rebours