Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9507)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours -	Jury par	Autres candidats	28	317	244	156	25
BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9507)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	49	37	37	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation		Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Lycée Le Rebours	Jury par	Autres candidats Bacheliers	Féminin	123	99	76	10	40 %
- BTS - Services - Comptabilité et	défaut		Masculin	194	145	80	15	60 %
gestion (Statut d'apprenti			Total	317	244	156	25	100 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9507)			Féminin	20	17	17	3	42,9 %
		professionnels toutes séries	Masculin	29	20	20	4	57,1 %
			Total	49	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	proj	yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	9	3	0	0 %
Services - Comptabilité et gestion				Sans mention	95	78	38	7	70 %
(Statut d'apprenti				AB	30	28	23	3	30 %
possible sur				В	9	9	9	0	0 %
tout ou partie des années, au-				TBF	1	1	1	0	0 %
delà de la première)				Total	149	125	74	10	100 %
(9507)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	7	2	0	0 %
				Sans mention	68	56	31	9	69,2 %
				АВ	37	37	32	4	30,8 %
				В	14	14	14	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	137	115	80	13	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	3	2	2	100 %
				АВ	5	0	0	0	0 %
				В	4	1	0	0	0 %
				ТВ	1	0	0	0	0 %
				Total	31	4	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels	ssionnels Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	17	10	10	1	14,3 %
				AB	18	15	15	5	71,4 %
				В	10	10	10	1	14,3 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	49	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Le	Jury par	Autres candidats	En terminale	221	188	129	19	76 %	
Rebours - BTS - Services -	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	En réorientation	46	37	16	3	12 %	
Comptabilité et gestion (Statut			Non scolarisés	31	19	11	3	12 %	
d'apprenti possible sur tout				Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
ou partie des années, au-delà			Total	317	244	156	25	100 %	
de la première) (9507)			En terminale	42	31	31	4	57,1 %	
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %	
			Non scolarisés	4	3	3	2	28,6 %	
			Autres	1	1	1	0	0 %	
			Total	49	37	37	7	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - Jury par défaut Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti	' ' '	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45	36	25	2
possible sur tout ou partie des		Baccalauréat Technologique	Autres doublettes	87	79	41	4
années, au-delà de la première) (9507)			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	93	81	60	6
			Autres doublettes	38	32	20	7
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	27	27	4
			Autres spécialités	12	10	10	3

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34,1 %	31,3 %	37,9 %	33,3 %
			Autres doublettes	65,9 %	68,7 %	62,1 %
années, au-delà de la première) (9507)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	71 %	71,7 %	75 %	46,2 %
		Autres doublettes	29 %	28,3 %	25 %	53,8 %
sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9507)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

•		•	•	•	•	
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	75 %	73 %	73 %	57,1 %
		Autres spécialités	25 %	27 %	27 %	42,9 %
années, au-delà de la première) (9507)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte de l'ensemble des notes de la formation et en particulier maths, français, eco/droit et management	Notes des épreuves anticipées du bac / Notes des bulletins de première et terminale / Notes du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et capacité logique et calculatoire	Appréciations des bulletins / Méthode de travail (fiche avenir) / Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale. Avoir un intérêt pour le monde de la gestion, finance/comptabilité. Compétences tableurs	Très important
Savoir-être	Implication	Participation / Autonomie / Esprit d'initiative / Capacité à s'investir / Relation aux autres	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Projet de formation / Connaissances attendus de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	engagements citoyen et associatif	Activités et cendre d'intérêts / Engagement dans les activité extra scolaires / Appréciations / Engagement de la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

• Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

MODALITES EXAMEN DES VŒUX

- 1/ Constitution des commissions Examen des vœux
- 2/ Paramétrage des coefficients dans l'outil d'Aide à la décision
- 3/ Lancement des calculs outil d'Aide à la décision
- 4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
- 5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

I Enseignements de la session :

Le dossier est d'autant plus valorisé que l'ensemble des informations demandées sont renseignées en particulier :

- Activités et centres d'intérêt
- Motivation

II Conseils aux candidats

- Venir rencontrer les équipes et étudiants lors des JPO et nocturnes pour comprendre le projet de la formation et renseigner son dossier dans ce sens.
- Prendre soin de personnaliser et approfondir les rubriques activités et centres d'intérêt.
- La régularité de l'investissement dans la formation est un facteur de valorisation de la candidature (les appréciations ont une égale importance aux notes).
- L'ensemble des domaines de formation (LV, maths, humanités, enseignements technologiques) sont pris en compte.

Signature:

Laurence GOURDON, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Rebours