

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	21	405	370	156	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	224	166	107	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	162	151	72	12	57,1 %
			Masculin	243	219	84	9	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>405</b>	<b>370</b>	<b>156</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	91	71	55	8	53,3 %
			Masculin	133	95	52	7	46,7 %
			<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>166</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
				Sans mention	64	64	21	4	80 %
				AB	27	26	17	1	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	11	0	0	0 %
				Sans mention	196	176	55	12	75 %
				AB	77	72	47	4	25 %
				B	12	12	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>273</b>	<b>115</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	6	1	0	0 %
				Sans mention	75	43	15	3	20 %
				AB	84	68	45	11	73,3 %
				B	42	42	39	1	6,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>166</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	330	307	137	17	81 %
			En réorientation	42	38	15	4	19 %
			Non scolarisés	29	23	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>405</b>	<b>370</b>	<b>156</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	196	147	97	14	93,3 %
			En réorientation	8	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	16	12	7	1	6,7 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
<b>Total</b>	<b>224</b>		<b>166</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	36	21	4
			Autres doublettes	52	49	18	1
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	150	139	59	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	60	55	21	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	41	23	3
			Autres doublettes	29	26	10	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	71	60	43	5
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	67	47	27	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	25	18	2
			Autres spécialités	35	27	17	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40,9 %	42,4 %	53,8 %	80 %
		Autres doublettes	59,1 %	57,6 %	46,2 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53 %	53,3 %	52,2 %	56,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,2 %	21,1 %	18,6 %	6,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,5 %	15,7 %	20,4 %	18,8 %
		Autres doublettes	10,2 %	10 %	8,8 %	18,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9506)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34 %	37,7 %	41 %	33,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,1 %	29,6 %	25,7 %	20 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,2 %	15,7 %	17,1 %	13,3 %
		Autres spécialités	16,7 %	17 %	16,2 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte de l'ensemble des notes issues de la formation	Notes et appréciations Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, d'expression et de communication. Qualités de l'orthographe, vocabulaire, capacités à construire une argumentation.	Appréciations des bulletins / Méthode de travail (fiche avenir) / Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite, orale et de synthèse. Savoir prendre des notes? Disposer d'aptitudes à l'analyse et la compréhension d'un texte. Avoir un intérêt pour le commerce, la relation clientèle, l'environnement numérique et les outils digitaux.	Très important
Savoir-être	Implication / Capacité à s'investir, à travailler en autonomie et en équipe.	Etre acteur de son projet en étant accompagné par l'équipe encadrante . Etre ouvert sur son environnement et disposer de centre d'intérêts variés . Disposer d'un esprit d'équipe et d'entraide . Adhérer à la culture professionnelle de l'établissement :. Avoir le sens et la qualité du service . Etre dynamique et organisé . Etre à l'écoute, curieux et réactif . Capacités à développer sa confiance et son leadership . Capacité à atteindre des objectifs et résister au stress	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Projet de formation / Connaissances attendus des attendus de la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêts / Engagement dans les activité extra scolaires / Appréciations	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### MODALITES EXAMEN DES VŒUX

- 1/ Constitution des commissions Examen des vœux
- 2/ Paramétrage des coefficients dans l'outil d'Aide à la décision
- 3/ Lancement des calculs outil d'Aide à la décision
- 4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
- 5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

I Enseignements de la session :

Le dossier est d'autant plus valorisé que l'ensemble des informations demandées sont renseignées en particulier :

- Activités et centres d'intérêt
- Motivation

II Conseils aux candidats

- Venir rencontrer les équipes et étudiants lors des JPO et nocturnes pour comprendre le projet de la formation et renseigner son dossier dans ce sens.
- Prendre soin de personnaliser et approfondir les rubriques activités et centres d'intérêt.
- La régularité de l'investissement dans la formation est un facteur de valorisation de la candidature (les appréciations ont une égale importance aux notes).
- L'ensemble des domaines de formation (LV, maths, humanités, enseignements technologiques) sont pris en compte.

**Signature :**

Laurence GOURDON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Rebours