Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	19	279	253	127	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	203	159	95	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	118	107	63	6	31,6 %
			Masculin	161	146	64	13	68,4 %
			Total	**279**	**253**	**127**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	76	57	38	7	36,8 %
			Masculin	127	102	57	12	63,2 %
			Total	**203**	**159**	**95**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	2	0	0 %
				Sans mention	46	41	10	2	66,7 %
				AB	14	12	9	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**69**	**61**	**25**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	13	1	0	0 %
				Sans mention	113	104	42	9	56,3 %
				AB	57	55	41	5	31,3 %
				B	18	18	18	2	12,5 %
				Total	**203**	**190**	**102**	**16**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				Total	**7**	**2**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	4	2	0	0 %
				Sans mention	70	47	17	7	36,8 %
				AB	72	63	40	8	42,1 %
				B	32	31	24	4	21,1 %
				TB	14	14	12	0	0 %
				Total	**203**	**159**	**95**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	221	206	113	19	100 %
			En réorientation	28	25	11	0	0 %
			Non scolarisés	27	21	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**279**	**253**	**127**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	167	130	82	15	78,9 %
			En réorientation	16	15	7	3	15,8 %
			Non scolarisés	20	14	6	1	5,3 %
			Total	**203**	**159**	**95**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	105	98	47	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	36	22	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35	32	19	2
			Autres doublettes	19	19	13	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	65	53	29	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	63	53	36	12
			Autres spécialités	66	49	30	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,3 %	53 %	46,5 %	37,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,3 %	19,5 %	21,8 %	18,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,8 %	17,3 %	18,8 %	12,5 %
		Autres doublettes	9,6 %	10,3 %	12,9 %	31,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9506)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,5 %	34,2 %	30,5 %	26,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,5 %	34,2 %	37,9 %	63,2 %
		Autres spécialités	34 %	31,6 %	31,6 %	10,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte de l'ensemble des notes issues de la formation	Notes des bulletins trimestriels et semestriels Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, d'expression et de communication. Qualités de l'orthographe, vocabulaire, capacités à construire une argumentation.	Appréciations des bulletins / Avis Conseil de classe / Méthode de travail (fiche avenir) : Capacité d'analyse / Goût pour le commerce, l'environnement numérique et la communication / Curiosité	Très important
Savoir-être	Implication / Capacité à s'investir, à travailler en autonomie et en équipe.	Etre ouvert sur l'environnement et aux autres / Adhérer à la culture professionnelle de l'établissement / Esprit d'équipe et d'entraide / Capacité à résister au stress	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Lettre de motivation avec le projet de formation / Connaissances attendus / Appréciations du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêts / Engagement dans les activité extra scolaires / Appréciations / Engagement de la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Onglets activités/centres d'intérêt - Projet de formation non renseignés
Appréciations relevant de problème d'assiduité et de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique avec prise en compte de notes quantitatives (bulletins, bac) et notes qualitatives (projet de formation, profil de l’étudiant)

1/ Constitution des commissions Examen des vœux
2/ Paramétrage des coefficients dans l’outil d’Aide à la décision
3/ Lancement des calculs outil d’Aide à la décision
4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Assiduité et sérieux : Une présence régulière en cours est essentielle. Nous valorisons les candidats qui ont su faire preuve de constance et de rigueur tout au long de leur parcours scolaire.
- Posture d'étudiant : Le BTS est une formation exigeante qui demande maturité, autonomie et implication. Une attitude respectueuse, professionnelle et adaptée au cadre scolaire est un critère important.
- Engagement : Les engagements en dehors du lycée (associatif, sportif, bénévolat, etc.) sont un véritable atout. Ils témoignent de votre dynamisme, de votre sens des responsabilités et de votre capacité à vous impliquer.
- Motivation : La lettre sera lue avec attention. C'est l'occasion de montrer sa motivation, son projet professionnel, et pourquoi notre établissement est choisi. Soyez sincère, clair et structuré.
- JPO : Votre présence lors de nos JPO est un plus. Elle montre votre intérêt pour la formation et vous permet de mieux comprendre nos attentes et notre environnement.

Signature :
Laurence GOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Rebours