

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Autres candidats	21	148	116	103	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	87	59	59	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	93	76	67	9	56,3 %
			Masculin	55	40	36	7	43,8 %
			<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	37	37	8	88,9 %
			Masculin	38	22	22	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	23	19	13	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	6	0	0 %
				Sans mention	47	43	38	10	76,9 %
				AB	32	29	29	3	23,1 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	1	1	0	
				AB	4	2	2	0	
				B	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	19	19	3	33,3 %
				AB	29	21	21	5	55,6 %
				B	19	17	17	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	99	91	83	13	81,3 %
			En réorientation	21	13	11	2	12,5 %
			Non scolarisés	13	12	9	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	78	56	56	8	88,9 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	11,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54	49	46	8
			Autres doublettes	35	31	29	5
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55	37	37	5
			Autres spécialités	24	18	18	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	60,7 %	61,3 %	61,3 %	61,5 %
		Autres doublettes	39,3 %	38,8 %	38,7 %	38,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9504)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	69,6 %	67,3 %	67,3 %	62,5 %
		Autres spécialités	30,4 %	32,7 %	32,7 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des notes de la formation et plus particulièrement les notes de français, des LV1 et LV2.	Notes et appréciations Notes des épreuves anticipées du Bac Notes du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques Savoir faire Qualités rédactionnelles et de communication	Appréciations des bulletins. Notes. Informations transmises par le candidat (Activités et centres d'intérêt, projet de formation)	Très important
Savoir-être	Autonomie / Capacité à s'investir et s'organiser / Concentration en classe / Ouverture au monde	Etre acteur de son projet en étant accompagné par l'équipe encadrante. Etre ouvert sur son environnement et disposer de centre d'intérêts variés. Disposer d'un esprit d'équipe et d'entraide. Adhérer à la culture professionnelle de l'établissement. Avoir le sens du service et du contact. Goût pour l'international.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Participation aux JPO	Lettre de motivation avec le projet de formation / Connaissances attendus de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêts / Appréciations / Engagement de la fiche avenir	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### MODALITES EXAMEN DES VŒUX

- 1/ Constitution des commissions Examen des vœux
- 2/ Paramétrage des coefficients dans l'outil d'Aide à la décision
- 3/ Lancement des calculs outil d'Aide à la décision
- 4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
- 5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

I Enseignements de la session :

Le dossier est d'autant plus valorisé que l'ensemble des informations demandées sont renseignées en particulier :

- Activités et centres d'intérêt
- Motivation

II Conseils aux candidats

- Venir rencontrer les équipes et étudiants lors des JPO et nocturnes pour comprendre le projet de la formation et renseigner son dossier dans ce sens.
- Prendre soin de personnaliser et approfondir les rubriques activités et centres d'intérêt.
- La régularité de l'investissement dans la formation est un facteur de valorisation de la candidature (les appréciations ont une égale importance aux notes).
- L'ensemble des domaines de formation (LV, maths, humanités, enseignements technologiques) sont pris en compte.

**Signature :**

Laurence GOURDON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Rebours