

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	34	194	104	134	17	39
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	36	112	94	108	17	39

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Il convient d'avoir envie de travailler auprès de publics en situation fragile. Les expériences de terrain (stages ou actions de bénévolat) sont un atout supplémentaire.

Des compétences en communication écrite et orale sont souhaitées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation au BTS ESF se déroule sur deux années de formation. Elle permet une poursuite d'études aux étudiants qui viennent d'obtenir un Bac général, technologique ou professionnel.

13 semaines de stage font partie intégrante de la formation

6 en première année

7 en deuxième année

Les matières phares sont :

- connaissances des publics
- politiques sociales
- santé alimentation hygiène
- travaux pratiques à visée éducative
- habitat / logement
- économie / consommation
- méthodologie
- communication écrite et orale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont tous été l'objet d'une étude approfondie.

- assiduité
- résultats scolaires
- engagement
- projet motivé
- CV

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats puissent montrer qu'ils ont compris les attendus de la filière pour laquelle ils candidatent.
Il est nécessaire d'étayer et argumenter son projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Niveau et progression dans les différents champs disciplinaires niveau et progression en français Niveau d'ensemble et parcours du candidat	Fiche avenir de progression, notes, appréciations	Essentiel
	Progression	Bulletins des 2 années précédentes	Évolution des résultats scolaires	Très important
	résultats	Résultats	Résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Compétences en communication orale et écrite sont souhaitées.	Capacités à l'oral, acquisition de la démarche méthodologiques, qualité d'expression	Important
	compétences	Progression	Progression et appréciations	Très important
Savoir-être	Investissement	Appétence pour l'accompagnement	Autonomie, implication, concentration, curiosité	Très important
	engagement	Autonomie, concentration	Implication	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Il convient d'avoir envie de travailler auprès de publics en situation fragile. Les expériences de terrain (stages ou actions de bénévolat) sont un atout supplémentaire. Des compétences en communication écrite et orale sont souhaitées	Connaissance de la formation (exigence et débouchés), cohérence du projet	Très important
	motivation	Il convient d'avoir envie de travailler auprès de publics en situation fragile. Les expériences de terrain (stages ou actions de bénévolat) sont un atout supplémentaire. Des compétences en communication écrite et orale sont souhaitées	connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Un engagement bénévole, associatif est un plus	Engagement citoyen, lycéen, étudiant	Important
	engagements extérieurs	Un engagement bénévole, associatif est un plus	investissement	Complémentaire

Signature :

Christine AMESTOY,

Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau