

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert de Mun - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Albert de Mun - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	730	357	421	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Intérêt pour l'économie, la gestion, le droit, l'actualité économique et la vie des entreprises. Aptitude à l'analyse, à la synthèse, à l'organisation, à la rigueur. Autonomie, capacité de travail, volonté de réussir et une certaine ambition professionnelle. Aptitude à la communication écrite et orale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DCG est un diplôme d'Etat : c'est la Licence (bac + 3) du cursus Expertise Comptable.

Son obtention confère 180 crédits européens (ECTS).

La formation se déroule sur trois années, en formation initiale.

L'examen est composé de treize épreuves indépendantes (douze écrites et une orale), réparties sur les trois ans et passées en fin d'année (mai/juin).

Le DCG est obtenu lorsque la moyenne à l'ensemble des épreuves est supérieure ou égale à 10/20, sans note inférieure à 06/20.

Les enseignements dispensés sont structurés en quatre axes :

- Axe 1 : droit des affaires

Fondamentaux du droit (150h)

Droit des sociétés et des groupements d'affaires (150h)

Droit social (150h)

Droit fiscal (150h)

- Axe 2 : gestion comptable et financière

Comptabilité (170h)

Comptabilité approfondie (170h)

Contrôle de gestion (200h)

Finance d'entreprise (150h)

- Axe 3 : analyse économique et managériale

Economie contemporaine (200h)

Management (200h)

- Axe 4 : communication et environnement numérique

Système d'information de gestion (200h)

Communication professionnelle (60h)

Anglais des affaires (150h)

Un stage d'au moins huit semaines doit être accompli dans un cabinet d'expertise comptable ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés en détail, notamment :

- les notes et les appréciations des Professeurs dans toutes les matières de Première et de Terminale ;
- leur évolution sur les deux années pour les disciplines communes ;
- le positionnement du candidat par rapport à la moyenne (Première et Terminale) et son classement dans la classe (Terminale) pour toutes les matières ;
- les appréciations des Conseils de classe en Première et en Terminale ;
- l'appréciation générale du Professeur principal et du Chef d'établissement de Terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- la maîtrise du Français attestée par les notes obtenues dans cette matière aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- la qualité du travail réalisé et l'intensité de l'effort fourni dans les disciplines générales, telles que la Philosophie, l'Histoire, la Géographie, l'Economie et le Droit ;
- le développement des capacités langagières et de communication à travers les résultats dans les langues étrangères, voire en Latin et en Grec ;
- la capacité à mettre en oeuvre un raisonnement logique et rigoureux, évaluée sur la base des résultats dans les matières scientifiques – Mathématiques, Physique, Chimie, SVT et Gestion ;
- un engagement régulier dans la pratique sportive (EPS).

Au-delà des résultats, la ténacité face aux difficultés, le souci de bien faire, la volonté de progresser et l'écoute des recommandations des Professeurs sont essentiels.

Par ailleurs, l'assiduité, le comportement en classe et le respect des règles de vie de la communauté scolaire sont déterminants.

De même, la cohérence du projet de formation par rapport au DCG est prise en compte, afin d'éviter au candidat une erreur dommageable d'orientation.

Enfin, les activités et les centres d'intérêt sont examinés avec bienveillance, leur absence n'étant pas défavorable dans le processus de décision.

Si le candidat a suivi une ou plusieurs années d'études supérieures, celles-ci font l'objet d'une attention identique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Votre réussite dans les études supérieures s'appuiera sur la cohérence de votre projet professionnel, d'une part avec vos goûts et vos aptitudes, d'autre part avec le parcours de formation envisagé.

Mais, à l'orée de sa majorité, une personne dispose rarement d'une vision claire de ce qu'elle souhaite faire plus tard.

Il est donc essentiel que vous réfléchissiez à vos motivations et à vos envies ("qu'est-ce qui me plaît dans la vie ?"), que vous identifiiez vos dons et vos talents (« qu'est-ce que je fais très bien, voire mieux que les autres ? ») et que vous vous imaginiez dans dix ou vingt ans (« réussir ma vie, c'est quoi pour moi ? »).

Répondre à ces trois questions peut vous guider dans le choix d'une formation qui vous convienne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français.	Maîtrise du français	Notes du baccalauréat. Résultats, appréciations et positionnement par rapport à la moyenne.	Très important
	Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique.	Niveau dans les matières scientifiques	Résultats + appréciations en mathématiques, physique, chimie, SVT ou gestion (1ère, Terminale). Evolution sur deux ans (disciplines communes). Positionnement par rapport à la moyenne.	Très important
	Montrer des compétences linguistiques et de communication orale en anglais.	Niveau en anglais	Résultats et appréciations (1ère et Terminale). Evolution sur 2 ans. Positionnement par rapport à la moyenne.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à l'analyse, à la synthèse, à l'organisation, à la rigueur.	Qualité du travail réalisé et intensité de l'effort fourni en philosophie, en histoire et géographie, en économie ou en droit.	Résultats + appréciations en 1ère et Terminale. Evolution sur 2 ans (disciplines communes). Positionnement par rapport à la moyenne.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité de travail soutenu et approfondi, capacité d'organisation, volonté de réussir.	Ténacité face aux difficultés, souci du bien faire, volonté de progresser et écoute des recommandations.	Appréciations des professeurs, des conseils de classe, du professeur principal et du chef d'établissement (1ère et Terminale).	Essentiel

		Assiduité, comportement en classe et respect des règles de vie de la communauté scolaire	Appréciations des Professeurs, des Conseils de classe, du Professeur principal et du Chef d'établissement (1ère et Terminale).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.	Intérêt pour l'économie, la gestion, le droit, l'actualité économique et la vie des entreprises	Cohérence du projet de formation par rapport au DCG.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités et les centres d'intérêt sont examinés avec bienveillance, leur absence n'étant pas défavorable dans le processus de décision.		Les activités et les centres d'intérêt sont examinés avec bienveillance, leur absence n'étant pas défavorable dans le processus de décision.	Complémentaire

Signature :

PATRICE HAUCHARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert de Mun