Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Autres candidats	27	217	217	170	31
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	50	50	40	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	82	82	61	10	32,3 %
			Masculin	135	135	109	21	67,7 %
			Total	**217**	**217**	**170**	**31**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	10	2	22,2 %
			Masculin	36	36	30	7	77,8 %
			Total	**50**	**50**	**40**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	47	37	7	87,5 %
				AB	17	17	16	0	0 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**74**	**74**	**63**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	2	0	0 %
				Sans mention	47	47	40	14	82,4 %
				AB	43	43	40	3	17,6 %
				B	15	15	15	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**113**	**113**	**99**	**17**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	20	6	5	83,3 %
				AB	6	6	1	1	16,7 %
				B	2	2	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	**29**	**29**	**8**	**6**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	**1**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	10	5	55,6 %
				AB	17	17	16	4	44,4 %
				B	13	13	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**50**	**50**	**40**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	149	149	130	18	58,1 %
			En réorientation	23	23	17	3	9,7 %
			Non scolarisés	27	27	13	4	12,9 %
			Scolarité étrangère	17	17	9	6	19,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**217**	**217**	**170**	**31**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	33	5	55,6 %
			En réorientation	2	2	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	5	5	5	3	33,3 %
			Total	**50**	**50**	**40**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	71	71	64	12
			Autres doublettes	35	35	31	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	32	27	6
			Autres spécialités	15	15	12	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67 %	67 %	67,4 %	80 %
		Autres doublettes	33 %	33 %	32,6 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9498)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	68,1 %	68,1 %	69,2 %	66,7 %
		Autres spécialités	31,9 %	31,9 %	30,8 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières quantitatives : Gestion, Mathématiques	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Essentiel
	Economie Droit Management	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Très important
	Langues vivantes	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Important
	Outils informatiques et numériques	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer en Français	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Très important
	Méthode de travail et rigueur	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champ "Capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'assiduité
Problèmes de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Evaluations quantitatives portant sur : Le goût pour la gestion Le goût pour les chiffres La capacité à communiquer en Français Le goût pour la culture économique, juridique et managériale et les sciences économiques Le goût pour les outils informatiques
Evaluations en Langues Vivantes : Anglais Allemand Espagnol
Evaluation de la fiche Avenir : Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Capacité à réussir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs étudiants doivent être assidus, sérieux, autonomes, acquérir de bonnes méthodes de travail et s'investir dans toutes les matières particulièrement chiffrées, économiques, juridiques et informatiques. Les candidats doivent apporter le plus grand soin à la constitution de leur dossier : celui-ci doit être complet, rédigé sans erreurs de syntaxe, ni fautes d'orthographe. En outre, ils doivent pouvoir argumenter le choix de leur spécialité de BTS et de l'établissement dans leur lettre de motivation.

Signature :
PATRICE HAUCHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Albert de Mun