

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	52	811	313	474	16	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	240	94	124	16	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

### Profil

Exigences relationnelles et comportementales : sens du contact, ouverture d'esprit sur son environnement.

Curiosité et adaptation professionnelle. Créativité, rigueur, anticipation, esprit d'initiative et dynamisme.

Aptitude à travailler seul et en équipe. Sens des responsabilités.

Goût pour les chiffres. Connaissance de base des logiciels de bureautique

Compétences linguistiques en langues étrangères (Anglais-Allemand-Espagnol sont les 3 Langues vivantes enseignées au Lycée Albert de Mun). Compréhension et qualité dans l'expression écrite et orale en français et en langues vivantes.

Capacité de travail personnel après les cours en semaine et le WE.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

35 heures hebdomadaires de cours et TD. Les enseignements cœur de métier sont structurés autour de différents domaines d'activité pour lesquels les logiciels sont systématiquement utilisés tout au long de la formation.

### Autres enseignements

\* Culture générale et expression française\* 2 langues vivantes dont Anglais, Allemand ou Espagnol. L'Anglais est obligatoirement une des 2 L. vivantes\* Culture économique, juridique et managériale

### Stages sous convention

16 semaines réparties sur les 2 ans (dont au moins 4 semaines consécutives en 1<sup>ère</sup> année dans un environnement national et/ou international et digitalisé).

Possibilité de réaliser la 1<sup>ère</sup> et/ou la 2<sup>ème</sup> année(s) en apprentissage après entretien de motivation.

### Examen

En Contrôle en Cours de Formation en 1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année et épreuves terminales en fin de 2<sup>ème</sup> année. Epreuves écrites et orales.

Les épreuves sont indépendantes. Le BTS s'obtient quand la moyenne générale est supérieure ou égale à 10/20 à l'ensemble des épreuves.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Evaluations quantitatives portant sur :

- Le goût pour les chiffres
- La capacité à communiquer en Français
- Le goût pour la CEJM et les sciences économique
- Le goût pour les outils informatiques et numériques

Evaluations en Langues vivantes :

- Anglais
- Espagnol
- Allemand

Evaluation de la fiche Avenir :

- Méthode de travail Autonomie
- Capacité à s'investir
- Capacité à réussir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs étudiants doivent être assidus, sérieux, autonomes, acquérir de bonnes méthodes de travail et s'investir dans toutes les matières particulièrement commerciales, mercatiques, économiques, juridiques et managériales. Les candidats doivent avoir une bonne maîtrise de l'expression française écrite et orale ainsi qu'une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue anglaise et dans une autre langue (Espagnol ou Allemand). Les candidats doivent également être à l'aise avec les mathématiques appliquées et avec les outils informatiques et numériques. Les candidats doivent apporter le plus grand soin à la constitution de leur dossier : celui-ci doit être complet, rédigé sans erreurs de syntaxe, ni fautes d'orthographe. En outre, ils doivent pouvoir argumenter le choix de leur spécialité de BTS et de l'établissement dans leur lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mercatique, commerce	Moyenne pondérée	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Essentiel
	Economie, Droit et Management	Moyenne pondérée	Notes figurant sur les bulletins fournis par le candidat	Essentiel
	Matières quantitatives : Gestion, Mathématiques	Moyenne pondérée	Notes figurant sur les bulletins remis par le candidat	Très important
	Langues vivantes étrangères	Moyenne pondérée	Notes figurant sur les bulletins remis par le candidat	Très important
	Outils informatiques et numériques	Moyenne pondérée	Notes figurant sur les bulletins remis par le candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer en Français	Moyenne pondérée	Notes figurant sur les bulletins remis par le candidat	Très important
	Méthode de travail	Appréciation TS(20/20), S(15/20), AS (10/20) ou Peudémontré (05/20)	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel

Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation TS(20/20), S(15/20), AS (10/20) ou Peudémontré (05/20)	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Appréciation TS(20/20), S(15/20), AS (10/20) ou Peudémontré (05/20)	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciation TS(20/20), S(15/20), AS (10/20) ou Peudémontré (05/20)	Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Si oui alors note bonusMais pas de malus si non	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

PATRICE HAUCHARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert de Mun