

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée L'Initiative - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée L'Initiative - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	15	147	76	103	26	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	60	32	55	26	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Voir la page dédiée de notre site

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

P1 -- CONTRÔLE ET TRAITEMENT COMPTABLE DES OPÉRATIONS COMMERCIALES

P2 -- CONTRÔLE ET PRODUCTION DE L'INFORMATION FINANCIÈRE

P3 -- GESTION DES OBLIGATIONS FISCALES

P4 -- GESTION DES RELATIONS SOCIALES

P5-- ANALYSE ET PRÉVISION DE L'ACTIVITÉ

P6 -- ANALYSE DE LA SITUATION FINANCIÈRE

P7 - FIABILISATION DE L'INFORMATION ET SYSTEME D'INFORMATION COMPTABLE (SIC)

CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION

ANGLAIS - ESPAGNOL

MATHÉMATIQUES

CULTURE ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du traitement algorithmique sur les résultats des matières apportant des compétences nécessaires pour ce BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons choisi de travailler avec le traitement de l'algorithme pour la mise en avant des données quantitatives pour un profil type de réussite dans cette filière, en mettant en avant les mathématiques, les sciences économiques, le droit, les enjeux économiques contemporains, essentiellement, puis les données qualitatives avec un accent particulier sur la méthode de travail, la capacité à s'investir et l'autonomie, ce qui est attendu en études supérieures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	BULLETINS	APPRECIATIONS	Dans la sélection des candidatures, seront pris en compte : les appréciations et notes de première et de terminale, les éventuels résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, le projet de formation motivé et le contenu de la fiche Avenir. - l'homogénéité et la qualité des résultats dans toutes les matières,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	IMPLICATION	ASSIDUITE	- l'assiduité et l'implication dans les cours,	Très important
Savoir-être	ATTITUDE	IMPLICATION	- la capacité au dialogue avec l'équipe enseignante, - la capacité à travailler en équipe,	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	ATTITUDE FACE AU TRAVAIL	- la motivation à s'engager dans ces études.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christophe Gautier Bernard,

Proviseur de l'établissement Lycée L'Initiative