

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée L'Initiative - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée L'Initiative - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	14	186	62	69	18	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	57	46	57	18	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Voir [la page dédiée sur notre site](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Stage : 12 semaines sur les 2 années de formation

Enseignements :

- gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME ;
- participer à la gestion des risques de la PME ;
- gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME ;
- soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du traitement algorithmique sur les résultats des matières apportant des compétences nécessaires pour ce BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons eu recours à un traitement algorithmique afin de pré-sélectionner des critères mettant en avant les matières pré-requises pour cette formation telles que Français, Histoire-Géographie, Maths, Economie sous toutes ses formes (Management, Droit et enjeux contemporains, Rh) ainsi que la moyenne générale. Puis la fiche avenir pour accentuer sur la méthodologie, l'autonomie, la capacité à l'investissement et la capacité à réussir dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	BULLETINS	APPRECIATIONS	Dans la sélection des candidatures, seront pris en compte : les appréciations et notes de première et de terminale, les éventuels résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, le projet de formation motivé et le contenu de la fiche Avenir. - l'homogénéité et la qualité des résultats dans toutes les matières,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	IMPLICATION	ASSIDUITE	- l'assiduité et l'implication dans les cours,	Très important
Savoir-être	ATTITUDE	IMPLICATION	- la capacité au dialogue avec l'équipe enseignante, - la capacité à travailler en équipe,	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	ATTITUDE FACE AU TRAVAIL	- la motivation à s'engager dans ces études.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES	-l'engagement auprès des associations	Complémentaire

Signature :

Christophe Gautier Bernard,

Proviseur de l'établissement Lycée L'Initiative