

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9483) | Jury par défaut | Autres candidats | 18 | 69 | 69 | 69 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 38 | 36 | 36 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9483) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 30 | 30 | 30 | 5 | 35,7 % |
| | | | Masculin | 39 | 39 | 39 | 9 | 64,3 % |
| | | | Total | 69 | 69 | 69 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 9 | 9 | 9 | 1 | 11,1 % |
| | | | Masculin | 29 | 27 | 27 | 8 | 88,9 % |
| | | | Total | 38 | 36 | 36 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9483) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 15 | 15 | 15 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 22 | 22 | 22 | 4 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 27 | 27 | 27 | 7 | 100 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 43 | 43 | 43 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 3 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 14 | 14 | 6 | 66,7 % |
| | | | | AB | 17 | 17 | 17 | 3 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 38 | 36 | 36 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9483) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 52 | 52 | 52 | 8 | 57,1 % |
| | | | En réorientation | 12 | 12 | 12 | 3 | 21,4 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 1 | 7,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 2 | 2 | 2 | 14,3 % |
| | | | Total | 69 | 69 | 69 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 30 | 29 | 29 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 38 | 36 | 36 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée L'Initiative - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9483) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | BULLETINS | Dans la sélection des candidatures, seront pris en compte : les appréciations et notes de première et de terminale, les éventuels résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, le projet de formation motivé et le contenu de la fiche Avenir. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | IMPLICATION | - l'assiduité et l'implication dans les cours, | Très important |
| Savoir-être | ATTITUDE | - la capacité au dialogue avec l'équipe enseignante, - la capacité à travailler en équipe, | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATION | - la motivation à s'engager dans ces études. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements | Participation à des activités. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat devra avoir un niveau scolaire minimum pour acquérir les compétences pour les études supérieures dans le cadre de notre formation.

Le candidat devra apprécier le contact, le travail diversifié, le travail d'équipe. Il sera organisé, volontaire, dynamique, communicant et aimera le terrain et fera preuve d'initiative, afin de prendre en charge la responsabilité d'une unité commerciale tels que les domaines du management, la gestion de la relation clientèle, la gestion des produits et services ou encore la gestion des ressources humaines

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite a été pris en compte pour départager certains dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Concernant, les modalités d'examen des vœux nous avons sélectionnés les dossiers les plus pertinents permettant au candidat d'avoir les compétences nécessaires pour ce BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat devra apprécier le contact, le travail diversifié, le travail d'équipe. Il sera organisé, volontaire, dynamique, communicant et aimera le terrain et fera preuve d'initiative, afin de prendre en charge la responsabilité d'une unité commerciale tels que les domaines du management, la gestion de la relation clientèle, la gestion des produits et services ou encore la gestion des ressources humaines

Signature :

Christophe Gautier Bernard,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

L'Initiative