

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	3	65	10	10	12	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	45	35	40	12	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	61	46	52	12	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de deux ans, 6 semaines de stage entreprise en 1ère année.

Etudes microtechniques

- Concevoir ou modifier un appareil, un outillage, un équipement microtechnique.
- À partir des indications d'un CDC, rechercher des solutions adaptées, calculer les caractéristiques des constituants, modéliser CAO.
- Prendre en compte les contraintes de production.
- Essais et validations.

Préparations Productions

- À partir des modèles CAO)et des spécifications du produit, définir le processus de production et en vérifier la faisabilité.

Réalisations

- Réaliser des prototypes et outillages de validation.
- Effectuer la programmation sur postes FAO.
- Utiliser les moyens de contrôle et établir les procédures.
- Assembler les pièces de l'appareil ou de l'outillage et en vérifier le bon fonctionnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par une commission composée d'enseignants et du directeur délégué à la formation professionnelle et technologique.

L'étude de la lettre de motivation montre la cohérence entre le vœu de formation et le projet professionnel de l'étudiant.

Les commentaires des enseignants et personnels éducatifs doivent témoigner d'une vraie volonté de progression et d'acquisitions de compétences

Une grille d'analyse complète la lecture des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prenez soin de votre présentation à l'écrit, dans le CV comme dans la lettre de motivation et témoignez d'un intérêt réel pour la spécialité du BTS tout en valorisant votre projet professionnel.

Nous demandons avant tout des candidats qui ont envie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	progression des résultats	résultats en cours de formation	Important
	Des résultats positifs	Progression des résultats	Commentaires des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoirs faire	avis des enseignants sur le livret	acquis méthodologiques	Important
Savoir-être	savoir etre	Attitudes	commentaires des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus	projet	Connaissance et intérêt pour la filière	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	actions menées	expériences complémentaires	Complémentaire

Signature :

PIERRE VAN CASSEL,
 Proviseur de l'établissement Lycée Jules Richard
 Microtechniques