

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	21	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	61	40	40	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	91	83	83	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	30	18	18	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	61	40	40	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	1	8,3 %
			Masculin	83	76	76	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	7	7	1	50 %
				AB	7	6	6	0	0 %
				B	6	6	6	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	4	4	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	16	16	5	50 %
				B	14	14	14	2	20 %
				TB	6	5	5	2	20 %
				<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	57	53	53	10	83,3 %
				AB	23	21	21	2	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	11	11	0	0 %
			En réorientation	8	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	3	3	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	40	40	10	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	76	76	12	100 %
			En réorientation	7	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80	75	75	11
			Autres doublettes	6	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	35	24	24	10
			Autres spécialités	21	15	15	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93 %	93,8 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	7 %	6,3 %	6,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Richard Microtechniques - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9482)	Jury par défaut	Microtechniques	62,5 %	61,5 %	61,5 %	100 %
		Autres spécialités	37,5 %	38,5 %	38,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	résultats en cours de formation	Important
	Des résultats positifs	Commentaires des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoirs faire	acquis méthodologiques	Important
Savoir-être	savoir etre	commentaires des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus	Connaissance et intérêt pour la filière	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	expériences complémentaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par une commission composée d'enseignants et du directeur délégué à la formation professionnelle et technologique. L'étude de la lettre de motivation montre la cohérence entre le vœu de formation et le projet professionnel de l'étudiant. Les commentaires des enseignants et personnels éducatifs doivent témoigner d'une vraie volonté de progression et d'acquisitions de compétences. Une grille d'analyse complète la lecture des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prenez soin de votre présentation à l'écrit, dans le CV comme dans la lettre de motivation et témoignez d'un intérêt réel pour la spécialité du BTS tout en valorisant votre projet professionnel. Nous demandons avant tout des candidats qui ont envie.

**Signature :**

PIERRE VAN CASSEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Richard Microtechniques