

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blomet - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Blomet - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	806	604	663	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

- Manifester un goût réel pour la lecture et la rédaction,
- Avoir le désir de construire un parcours personnel à partir de la multitude des débouchés offerts par la voie littéraire,
- Faire preuve d'un intérêt personnel, d'une curiosité intellectuelle, pour l'ensemble des disciplines enseignées.
- Développer des aptitudes à un travail régulier, faire preuve de concentration d'assiduité et de ponctualité,
- Mobiliser les compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Aucune spécialité de cycle terminal n'est considérée comme étant obligatoire pour aborder une classe préparatoire littéraire à l'ENC-Blomet. Les spécialités humanité, littérature et philosophie, histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques et langue, littérature et cultures étrangères constituent néanmoins des parcours pertinents pour tester son intérêt pour ces disciplines qui seront approfondies en hypokhâgne.

La pratique du latin ou du grec ne constituent pas non plus une obligation. En début d'hypokhâgne, les étudiants sont répartis en groupes de niveaux : débutant, intermédiaire, confirmé.

Avoir suivi les options théâtre ou histoire des arts n'est pas une obligation pour intégrer les spécialités théâtre et histoire des arts en hypokhâgne.

.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Les disciplines enseignées : lettres (5h), histoire (5h), philosophie (4h), géographie (2h), LV1 (4h), LV2 (4h), langue ancienne (3h),
- Langues vivantes : chinois, russe et italien peuvent être suivis dans des établissements partenaires.
- Le grec ancien peut également être suivi dans un établissement partenaire.
- deux spécialités proposées dès l'hypokhâgne (facultatif) : études théâtrales (4h), histoire et théorie des arts (4h).
- les spécialités en khâgne (présentée au concours) : histoire-géographie, philosophie, lettres modernes, anglais, études théâtrales, histoire et théorie des arts.
- les évaluations régulières, gage de la progression : DST hebdomadaire, concours blanc semestriel, khôlles (interrogations orales) : 3 par discipline.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés au sein d'une commission constituée de professeurs et du censeur des CPGE de l'ENC-Blomet. Après un premier traitement par algorithme, tous les dossiers ont été repris, un à un afin de donner une large place aux critères qualitatifs (lettres de motivations, engagements, ...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le tassement des notes des candidats autour de moyennes de classe très élevée rend la lecture des dossiers particulièrement difficile. Le recours à des critères qualitatifs précis est en ce sens particulièrement important. Nous recommandons aux candidats de soigner particulièrement leur lettre de motivation afin de décrire le processus de discernement qui les a conduit à postuler dans nos classes préparatoires et de souligner les qualités personnelles et intellectuelles développées au lycée, mais aussi les limites sur lesquelles il faudra travailler pour continuer à progresser.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières à dissertation	Note et appréciations des professeurs.	Résultats en français, philosophie, histoire-géographie en 1ère et en terminale	Très important
	Niveau de langue	Méthode de travail, qualité de l'orthographe et de la rédaction. Manifester un goût réel pour la lecture et la rédaction.	LV1 et LV2	Très important
	Enseignements de spécialité	Toutes les spécialités sont examinées.	Un engagement constant, quelle que soit la spécialité choisie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'écrit.	Résultats aux EAF et dans les disciplines à dissertations.	Une bonne qualité d'expression à l'écrit (dissertation) comme à l'oral.	Essentiel
	Niveau de langues vivantes.	Un bon niveau d'ensemble.	Une bonne qualité d'expression en LV1 et LV2, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	Essentiel
	Méthode	Méthode de travail, qualité de l'orthographe et de la rédaction. Manifester un goût réel pour la lecture et la rédaction.	Une bonne organisation du travail personnel permettant de développer sa capacité de travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Esprit d'équipe.	Elève qui a manifesté un réel sens des autres au cours du lycée.	L'étudiant d'hypokhâgne travaille avec et pour les autres.	Essentiel
	Curiosité	Manifester son intérêt pour les lettres, les sciences humaines et les arts.	L'étudiant d'hypokhâgne s'intéresse à tout, sans a priori. Il est capable de s'emparer de toute question.	Essentiel
	Concentration	Absences et retards signalés. Attitude en classe.	L'étudiant d'hypokhâgne est capable de prendre de longs temps de concentration. La lecture est une activité essentielle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Montrer une relative connaissance de la filière et de ses poursuites d'études.	Le candidat en hypokhâgne est intéressé par le contenu de la formation, mais aussi par ses débouchés. Il a réfléchi à l'ensemble des perspectives offertes par la BEL.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Equilibre de vie.	Quels lieux d'investissement ?	Les lieux d'investissements sportifs, culturels ou associatifs constituent des ressourcements essentiels.	Très important

Signature :

Alexis MOLIO,

Proviseur de l'établissement Lycée Blomet