

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	32	636	129	253	13	8
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	62	2	2	13	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Attendus généraux

1. Aptitudes comportementales

- Ouverture d'esprit et curiosité (intérêt pour l'actualité internationale, environnement économique et politique, différences culturelles)
- Autonomie, responsabilité et implication dans le travail
- Capacité à travailler en équipe de manière solidaire
- Adhésion au projet de formation ainsi que respect des règles communes et du savoir-vivre ensemble

2. Compétences intellectuelles

- Capacité à effectuer l'apprentissage de connaissances nouvelles, à intégrer et à exploiter des méthodes, concepts et outils nouveaux

- Capacité à rechercher et sélectionner des informations
- Capacité à traiter les informations : productions d'analyses et de synthèses approfondies et structurées
- Capacité à développer une argumentation et à maîtriser des vocabulaires spécifiques
- Capacité à analyser des documents statistiques afin d'observer des tendances générales et à effectuer des calculs de base
- Capacité à analyser des situations et proposer des solutions
- Bonnes compétences rédactionnelles (respect des règles élémentaires d'orthographe, grammaire et conjugaison) et d'expression orale

Compétences en Langues Vivantes Etrangères : attendus niveau B1

- Maîtrise des bases de la grammaire permettant une expression écrite et orale suffisamment claire pour ne pas conduire à des malentendus.
- Une compréhension orale d'un document audio ou vidéo : niveau 14 ou 16/20 qui correspond au niveau requis par la grille LV2/LV1 de l'épreuve finale du baccalauréat
- Expression orale: capacité à développer méthodiquement une présentation, une description ou un compte-rendu tout en sachant utiliser des articulateurs pour structurer son discours de façon claire et cohérente
- Compréhension écrite: capacité à lire avec un degré d'autonomie suffisante les textes afin de pouvoir repérer les éléments essentiels pour comprendre le sens du texte. Posséder un vocabulaire de lecture large et actif.
- Expression écrite: capacité à écrire des textes clairs et détaillés sur les différents sujets, en utilisant une grande variété de mots de liaison pour marquer clairement les relations entre les idées.
- Interaction orale: capacité à exploiter avec souplesse une gamme étendue de langue pour faire face à la plupart des situations.

Capacité à aborder sans préparation une conversation sur des sujets variés.

Capacité à exprimer des opinions personnelles pour échanger avec l'interlocuteur.

- Connaissance du monde étranger: posséder une ouverture d'esprit et une curiosité, alimentées par la lecture régulière de la presse en ce qui concerne l'actualité économique, géopolitique et culturelle des pays anglophones, hispanophones et germanophones.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CI rend possible une insertion rapide dans la vie professionnelle dans les secteurs du commerce international et de l'import-export. Il permet surtout la poursuite d'études supérieures.

Le programme :

La formation à temps complet, de 8h25 à 18h, du lundi au vendredi, comprend :

- des matières générales : Culture Générale, Anglais, Allemand/Espagnol, Culture Economique Juridique et Manageriale
- des matières professionnelles : RCI (Relations Commerciales Interculturelles en français et en anglais), DCI (Développement Commercial International), MOI (Mise en oeuvre des Opérations Internationales)

L'obtention du diplôme est validée par :

- un examen final national en fin de 2e année (toutes les matières sauf RCI-DCI)
- un Contrôle en Cours de Formation basé sur des dossiers professionnels (RCI et DCI)
- un stage à l'étranger en fin de 1e année (12 semaines d'avril-mai à juillet, pays non francophone)
- un stage de 2 année en France ou à l'étranger (8 semaines courant janvier-février)

Au-delà du programme, les « plus » de Charles Péguy:

- mission export à l'étranger d'une semaine en octobre de la 2e année

- devoirs sur table hebdomadaires
- 1h de Culture Générale hebdomadaire supplémentaire
- cours de soutien en anglais et espagnol
- entraînement au TOEIC et le passage (optionnel) du TOEIC en 2 année
- tutorat par les professeurs en 1e année
- cycle de conférences avec les Conseillers du Commerce Extérieur
- accréditation Charte Erasmus + (accès à des bourses pour les stages à l'international)
- accès à Office 365
- formation à la rédaction de CV, de lettre de motivation, à LinkedIn

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur un traitement automatisé des données quantitatives figurant dans les dossiers, complété par une étude plus approfondie des dossiers conformément aux critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup (attendus locaux) et récapitulés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à la syntaxe et l'orthographe dans la rédaction de votre projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pratique de 2 langues vivantes (Anglais ET Espagnol ou Allemand) et bon niveau dans chacune des 2		Anglais ET Espagnol ou Allemand	Essentiel
	Pratique de 2 langues vivantes (Anglais ET Espagnol ou Allemand) et bon niveau dans chacune des 2		Notes de 1ère et Terminale en Anglais et Allemand ou Espagnol	Très important
	Résultats satisfaisants		Notes des bulletins de 1ère, Terminale (et des premières années d'études supérieures le cas échéant) et des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> •Capacité à rechercher et sélectionner des informations •Capacité à traiter les informations : productions d'analyses et de synthèses approfondies et structurées •Capacité à développer une argumentation et à maîtriser des vocabulaires spécifiques •Capacité à analyser des documents statistiques afin d'observer des tendances générales et à effectuer des calculs de base •Capacité à analyser des situations et 	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à rechercher et sélectionner des informations •Capacité à traiter les informations : productions d'analyses et de synthèses approfondies et structurées •Capacité à développer une argumentation et à maîtriser des vocabulaires spécifiques •Capacité à analyser des documents statistiques afin d'observer des tendances générales et à effectuer des calculs de base •Capacité à analyser des situations et 	Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale (et des premières années d'études supérieures le cas échéant) et des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important

	proposer des solutions •Bonnes compétences rédactionnelles (respect des règles élémentaires d'orthographe, grammaire et conjugaison) et d'expression orale	proposer des solutions •Bonnes compétences rédactionnelles (respect des règles élémentaires d'orthographe, grammaire et conjugaison) et d'expression orale		
Savoir-être	•Sérieux dans le travail •Assiduité •Comportement respectueux •Ouverture d'esprit et curiosité (intérêt pour l'actualité internationale, environnement économique et politique, différences culturelles) •Autonomie, responsabilité et implication dans le travail •Capacité à travailler en équipe de manière solidaire	•Sérieux dans le travail •Assiduité •Comportement respectueux •Ouverture d'esprit et curiosité (intérêt pour l'actualité internationale, environnement économique et politique, différences culturelles) •Autonomie, responsabilité et implication dans le travail •Capacité à travailler en équipe de manière solidaire	Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale (et des premières années d'études supérieures le cas échéant) Champs « Avis sur la méthode de travail », « Avis sur l'autonomie de l'élève », « Avis sur la capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé et entretiens individuels	Important
	Adhésion au projet de formation spécifique de l'établissement		Entretiens individuels	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité	Engagement et activités liés aux échanges internationaux et interculturels	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir, Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Capacité à travailler en équipe de manière solidaire. Disposer de compétences relationnelles	Bénévolat, stage ou expérience professionnelle	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Lucie LEBEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Peguy