

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2206	1564	599	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	599	443	184	10	19,2 %
			Masculin	1607	1121	415	42	80,8 %
			Total	2206	1564	599	52	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fénélon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	7	0	0	0 %
				AB	280	117	7	1	1,9 %
				B	818	560	93	19	36,5 %
				TB	864	784	417	32	61,5 %
				TBF	103	96	82	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2140</b>	<b>1564</b>	<b>599</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	65	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2012	1563	599	52	100 %
			En réorientation	104	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	70	0	0	0	0 %
			Autres	8	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2206</b>	<b>1564</b>	<b>599</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2063	1539	593	51
			Autres doublettes	60	22	6	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97,2 %	98,6 %	99 %	98,1 %
		Autres doublettes	2,8 %	1,4 %	1 %	1,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau et progression dans les disciplines scientifiques	Notes et appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir dans les disciplines scientifiques, tout particulièrement en mathématiques et en sciences physiques et le cas échéant en sciences de l'ingénieur ou informatique, et notes au baccalauréat disponibles.	Essentiel
	Niveau et progression en français, philosophie et langues.	Notes sur les bulletins scolaires en français, philosophie et langues et notes au baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir, en français, philosophie et langues	Très important
	Niveau d'ensemble et parcours du candidat	Notes sur les bulletins scolaires et notes au Baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à développer un travail conséquent, efficace et constructif.	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir, en particulier le champ " Méthode de travail". Suivi d'une , ou plusieurs, option(s) en terminale.	Essentiel
Savoir-être	Persévérance	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir, en particulier le champ " Capacité à s'investir". Rubrique " Activités et centre d'intérêt "	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Appréciations sur la fiche Avenir.	Très important
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation. Appréciations sur la fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle.	Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une candidature peut ne pas être retenue sur la base de l'un ou plusieurs des critères suivants : inadéquation des résultats académiques avec les attendus (niveau et progression jugés inférieurs aux attendus), inadéquation des compétences académiques et acquis méthodologiques avec les attendus (en particulier, aptitude à produire un travail approfondi, rigoureux et efficace, jugée inférieure aux attendus), appréciations ou éléments qualitatifs peu favorables ou défavorables dans le dossier tels que appréciations réservées ou négatives, engagement ou comportement ou assiduité mis en cause, motivation jugée inférieure aux attendus.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite intervient dans l'évaluation du dossier comme un élément positif pour apprécier la motivation et l'engagement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission examinent tous les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à compléter de façon précise les différentes rubriques de votre dossier et veillez à l'orthographe.

**Signature :**

Frédéric GAVAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fénelon Sainte-Marie