

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2724	1392	526	47

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	708	368	160	9	19,1 %
			Masculin	2016	1024	366	38	80,9 %
			<b>Total</b>	<b>2724</b>	<b>1392</b>	<b>526</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	116	8	2	0	0 %
				AB	424	54	6	1	2,1 %
				B	1062	486	86	18	38,3 %
				TB	925	760	370	26	55,3 %
				TBF	90	82	62	2	4,3 %
				<b>Total</b>	<b>2625</b>	<b>1390</b>	<b>526</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	73	2	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2457	1387	524	46	97,9 %
			En réorientation	134	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	93	2	0	0	0 %
			Autres	20	3	2	1	2,1 %
			<b>Total</b>	<b>2724</b>	<b>1392</b>	<b>526</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2493	1359	520	46
			Autres doublettes	124	31	6	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MPSI (9474)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,3 %	97,8 %	98,9 %	97,9 %
		Autres doublettes	4,7 %	2,2 %	1,1 %	2,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau et progression dans les disciplines scientifiques	Notes et appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir dans les disciplines scientifiques, tout particulièrement en mathématiques et en sciences physiques et le cas échéant en sciences de l'ingénieur ou informatique, et notes au baccalauréat disponibles.	Essentiel
	Niveau et progression en français, philosophie et langues.	Notes sur les bulletins scolaires en français, philosophie et langues et notes au baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir, en français, philosophie et langues	Très important
	Niveau d'ensemble et parcours du candidat	Notes sur les bulletins scolaires et notes au Baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à développer un travail conséquent, efficace et constructif.	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir, en particulier le champ " Méthode de travail". Suivi d'une , ou plusieurs, option(s) en terminale.	Essentiel
Savoir-être	Persévérance	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir, en particulier le champ " Capacité à s'investir". Rubrique " Activités et centre d'intérêt "	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Appréciations sur la fiche Avenir.	Très important
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation. Appréciations sur la fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle.	Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission examinent tous les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Veillez à compléter de façon précise les différentes rubriques de votre dossier et veillez à l'orthographe.

**Signature :**

Frédéric GAVAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fénelon Sainte-Marie