

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stanislas - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Stanislas - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	140	2985	659	532	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Disposer d'une bonne capacité de mémoire et d'abstraction, d'une aisance avérée en calcul, de rigueur dans le raisonnement et la rédaction.

Maîtriser parfaitement le programme du cycle terminal et disposer d'une solide culture générale.

Etre capable d'un travail soutenu et d'une persévérance dans l'effort.

Désirer vivre la prépa dans un esprit d'équipe et de solidarité.

Orienter son engagement vers la réussite personnelle et le service des autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez une description de la formation PCSI en cliquant sur le lien suivant : [présentation des filières de la prépa de Stanislas](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un pré-tri algorithmique, les dossiers sont lus par trois instances : professeurs, encadrement et direction. Une attention particulière est portée à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session est conforme aux précédentes et nous a permis d'évaluer des dossiers de très grande qualité. En revanche, nous souhaitons inciter les candidats à bien soigner leur projet de formation motivée et à faire connaître leur goût plus particulier de certaines matières, surtout s'ils les ont travaillées par des démarches particulières (Concours généraux, Olympiades etc.). Cela permet de distinguer les très bons élèves d'élèves passionnés, déjà projetés dans l'aventure de la prépa. Les élèves boursiers ne doivent nullement s'autocensurer : des dispositifs propres à notre établissement viennent compléter les bourses d'Etat et tant la scolarité que l'internat sont dès lors abordables pour tous les profils.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Excellence et intérêt particulier.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
	Physique	Excellence et intérêt particulier.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
	Humanités	Très bon niveau.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
	Niveau général	Excellence générale.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et acquis méthodologiques.	Qualité et densité du travail personnel, attention en classe, travail collectif.	Excellence des appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières.	Essentiel
Savoir-être	Motivation au travail	Fiabilité et constance.	Appréciations et projet de formation motivé.	Essentiel
	Esprit de camaraderie	Engagement et initiative.	Appréciations et projet de formation motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Motivation spécifique pour le contenu de la filière.	Projet de formation motivé.	Essentiel

	Cohérence du projet	Goût pour la poursuite d'études scientifiques.	Avis du chef d'établissement et projet de formation motivé.	Essentiel
	Intérêt pour l'établissement et son projet	Connaissance de Stanislas, de son projet, de son caractère propre et de sa vie étudiante.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ambition intellectuelle	Approfondissement des matières et quête intellectuelle, au-delà des attendus minimaux du secondaire.	Participation à des concours, certifications, initiatives personnelles...	Essentiel
	Service du bien commun	Initiatives et engagements.	Engagements associatifs, entraide...	Essentiel

Signature :

Frédéric Gautier,
Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas