

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stanislas - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Stanislas - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3594	490	432	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Disposer d'une bonne capacité de mémoire et d'abstraction, d'une aisance avérée en calcul, de rigueur dans le raisonnement et la rédaction.

Maîtriser parfaitement le programme du cycle terminal et disposer d'une solide culture générale.

Etre capable d'un travail soutenu et d'une persévérance dans l'effort.

Désirer vivre la prépa dans un esprit d'équipe et de solidarité.

Orienter son engagement vers la réussite personnelle et le service des autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez un description de la formation MPSI en cliquant sur le lien suivant : [présentation des filières de la prépa de Stanislas](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un pré-tri algorithmique, les dossiers sont lus par trois instances : professeurs, encadrement et direction. Une attention particulière est portée à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session est conforme aux précédentes et nous a permis d'évaluer des dossiers de très grande qualité. En revanche, nous souhaitons inciter les candidats à bien soigner leur projet de formation motivée et à faire connaître leur goût plus particulier de certaines matières, surtout s'ils les ont travaillées par des démarches particulières (Concours généraux, Olympiades etc.). Cela permet de distinguer les très bons élèves d'élèves passionnés, déjà projetés dans l'aventure de la prépa. Les élèves boursiers ne doivent nullement s'autocensurer : des dispositifs propres à notre établissement viennent compléter les bourses d'Etat et tant la scolarité que l'internat sont dès lors abordables pour tous les profils.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats en mathématiques.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
	Physique	Résultats en physique.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
	Humanités	Résultats en humanités.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
	Niveau général	Capacité à la polyvalence.	Formation reçue, moyennes, classements.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et acquis méthodologiques	Engagement de fond dans la vie académique.	Excellence des appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières.	Essentiel
Savoir-être	Motivation au travail	Engagement de fond dans la vie académique.	Appréciations et projet de formation motivé.	Essentiel
	Esprit de camaraderie	Engagement dans la vie scolaire.	Appréciations et projet de formation motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Discernement fin opéré par le candidat.	Projet de formation motivé.	Essentiel
	Cohérence du projet	Discernement des équipes	Avis du chef d'établissement	Essentiel

		éducatives.	et projet de formation motivé.	
	Intérêt pour l'établissement et son projet	Connaissance de l'établissement, de son histoire et de son caractère propre.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ambition intellectuelle	Capacité du candidat à rechercher un surcroît d'ambition intellectuelle.	Participation à des concours, certifications, initiatives personnelles...	Essentiel
	Service du bien commun	Sens du service et de l'engagement pour le bien commun.	Engagements associatifs, entraide...	Essentiel

Signature :

Frédéric Gautier,
Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas