

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Petits Champs - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Les Petits Champs - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	338	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION

EXPRESSION ET COMMUNICATION EN LANGUE ANGLAISE

MATHÉMATIQUES POUR L'INFORMATIQUE

CULTURE ECONOMIQUE, MANAGÉRIALE ET JURIDIQUE
ENSEIGNEMENT COMMUN

SUPPORTS ET MISE A DISPOSITION DE SERVICES INFORMATIQUES

CYBERSECURITE DES SERVICES INFORMATIQUES

ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par le responsable pédagogique

Il vérifie que le dossier soit complet

Que la LVA soit celle proposée par le lycée : anglais

L'assiduité doit être respectée

Un rdv est proposé avec le conseiller professionnel qui mesure la motivation du candidat et vérifie qu'il a bien compris les engagements d'un contrat d'apprentissage

Le CV et la lettre de motivation sont examinés par le conseiller professionnel

La réponse "oui si" est apportée si les critères sont respectés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé de bien compléter son dossier notamment avec un CV actualisé et une lettre de motivation soignée
L'entretien a lieu à l'issue d'une réunion d'informations pour bien mesurer les enjeux de la formation en apprentissage, ne pas hésiter à poser des questions

Les objectifs de la formation sont présentés, vérifier qu'ils s'inscrivent dans le projet de formation personnel

Le candidat et le conseiller professionnel coévaluent la pertinence du choix d'orientation

Des difficultés d'apprentissage ne sont pas un frein à la sélection, c'est la motivation et l'engagement qui priment

Il faut mettre en avant des pré requis professionnels et des compétences relationnelles, le savoir être est déterminant pour se tourner vers l'apprentissage

Des expériences professionnelles même mineures sont à étoffer sur le CV et à présenter par compétences développées

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	bac	Résultats bac maths, info, option numérique	Etre titulaire du bac ou d'un titre de niveau 4	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	informatique	Connaitre certains langages informatiques Avoir développé certaines compétences de base	Avoir une culture informatique, une pratique, savoir installer des logiciels de base, maîtriser des rudiments de langage	Très important
Savoir-être	Codes sociaux	Respecter les distances de l'entretien Adapter son langage Adopter une tenue vestimentaire professionnelle	Respecter les codes sociaux et professionnels. S'engager à protéger les données, la déontologie professionnelle.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Mesurer les enjeux de l'apprentissage Connaitre les attentes et objectifs du diplôme	Elaborer un projet professionnel en cohérence avec la formation retenue et l'option choisie.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Florence AMORFINI,
 Proviseur de l'établissement Lycée Les Petits
 Champs