

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol (9456)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol (9456)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	87	87	87	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol (9456)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	66	66	66	9	75 %
			Masculin	21	21	21	3	25 %
			Total	87	87	87	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol (9456)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	2	18,2 %
				AB	25	25	25	5	45,5 %
				B	13	13	13	2	18,2 %
				TB	9	9	9	2	18,2 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	74	74	74	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	8	8	8	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol (9456)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	66	66	66	10	83,3 %
			En réorientation	13	13	13	1	8,3 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	8,3 %
			Total	87	87	87	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Espagnol (9456)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats et positionnement dans les classes de 1ère et terminale en LV1 et LV2, en français	bulletins de notes	Essentiel
	résultats aux épreuves anticipées du bac : français , TPE	épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	notes du baccalauréat et le cas échéant, résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	baccalauréat, le cas échéant, bulletins de notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et la fiche avenir	bulletins de notes et fiche avenir	Très important
	qualité de l'expression écrite en langue espagnole et langue anglaise	bulletins de notes	Complémentaire
	expérience de la pratique de la traduction	bulletins de notes	Complémentaire
	expérience de l'exposé oral en langue espagnol et langue anglaise	bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	sérieux, assiduité, implication, motivation,	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et projet de formation motivé	Complémentaire
	autonomie	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes	Complémentaire
	curiosité intellectuelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, projet de formation motivé, fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	qualité et pertinence du projet de formation motivé	projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour le domaine linguistique en général	projet de formation motivé - fiche avenir	Complémentaire
	séjours dans un pays hispanophone ou anglophone	projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt général pour le domaine artistique (notamment littéraire)	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux. Notes et positionnement dans la classe en 1re et Terminale en LV1, LV2, français Résultats aux épreuves anticipées du bac :

Français, TPE. Le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La compétence dans les deux langues est essentielle. Trop de dossiers présentent un différentiel de performance dans les notes, souvent en défaveur de l'espagnol. Attention : il ne s'agit pas ici d'une "langue supplémentaire" ajoutée à l'anglais. La cohérence du projet et l'engagement du candidat sont attendus et doivent être clairement mentionnés et décrits dans la lettre de motivation. De même, une candidature relevant d'une réorientation doit clairement se justifier. Les licences ne sont pas interchangeables. L'interruption de toute scolarité ou une scolarité à l'étranger doivent de même être expliquées. Les parcours à l'étranger doivent être décrits avec précision.

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Paris