

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Arts et cultures du monde hispanique	Jury par défaut	Tous les candidats	60	60	58	58	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Être en mesure de suivre un cours dispensé entièrement en espagnol

Pour cette Licence, il n'y a pas de cours d'espagnol niveau débutant, il faut avoir déjà une connaissance de la langue.

Avoir le goût et être motivé pour s'exprimer en espagnol

S'intéresser au contexte culturel et historique de la langue étudiée (à sa littérature, à sa production artistique et intellectuelle (peinture, musique, philosophie), à son histoire passée et présente)

Avoir le goût de la transversalité : être sensible à la complémentarité qui relie les volets linguistiques, civilisationnel et littéraires de la formation)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette Licence apporte une connaissance approfondie de la civilisation et de la littérature des pays hispanophones. Agiles à l'écrit et à l'oral en espagnol, dans la rédaction comme dans la traduction, les diplômés sont dotés de capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion pouvant, grâce à ce parcours très complet, s'exprimer et débattre aisément en langue espagnole. Dispensés en espagnol dès la première année, les cours requièrent une bonne compréhension orale et écrite de cette langue. Outre l'enseignement de la grammaire, de la linguistique, de la phonétique et de la traduction de textes littéraires ou journalistiques (thème et version), des cours et TD abordent les mondes hispanophones à travers des sujets historiques, philosophiques et littéraires. 24 heures d'enseignement par semaine en moyenne. Il faut avoir une bonne base de la langue espagnole car il n'y a pas de cours niveau débutant. Certaines matières à visée professionnalisante complètent cette formation (introduction au doublage

et au sous titrage d'une oeuvre audiovisuelle, à l'interprétation des conférences, à l'analyse des images, atelier d'écriture). En L3, une place est donnée à l'introduction à la recherche. (monographie à présenter au S6). Possibilité de mobilité internationale : 135 universités partenaires de l'ICP. Les plus : suivi par un directeur d'études, modules de professionnalisation, forum Entreprises, conférences gratuites, soirée Alumni

Stage professionnel de 70 heures obligatoire en 3^{ème} année.

Pour plus de détails: cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes et positionnement dans la classe pendant la scolarité pour la LV1, LV2, et Français. Résultats aux épreuves du bac Français.

Notes

générales et du baccalauréat. Résultats, bulletins (les cas échéant résultats obtenus dans l'enseignement supérieur). Prise en compte du projet

de formation et de l'expression de l'étudiant, qualité et pertinence du projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements que l'on peut tirer concernant les demandes pour intégrer notre formation concernent essentiellement la difficulté de certains

candidats à faire la différence entre une Licence LLCER et une Licence LEA ; c'est justement à la lecture du projet de formation motivé que nous

nous rendons compte que l'étudiant n'a pas compris ou n'a pas bien lu les attendus et les caractéristiques de la formation spécifique à la LLCER.

Le conseil que nous pouvons donner surtout est de bien lire les attendus de la formation, de se renseigner sur les caractéristiques propres à

chaque Licence et de bien réfléchir à son projet. Un intérêt pour la culture, la langue, la civilisation, la littérature du monde hispanique est

fortement conseillé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes et positionnement dans les classes de 1 ère et terminale en LV1 et LV2	notes, positionnement dans les classes de LV1 et LV2; notes en français	bulletins des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations des professeurs	bon niveau en langue, LV1, LV2, Français	bulletins de notes, fiche avenir	Très important
Savoir-être	sérieux, assiduité, implication, motivation, autonomie	appréciation des enseignants, mise en valeur de l'implication et du sérieux de l'étudiant	bulletins de notes, fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
	curiosité intellectuelle	intérêt pour le monde hispanique, langue, culture, société, littérature, arts	bulletins de notes, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	qualité et pertinence du projet de formation	qualité et pertinence du projet motivé	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expérience pratique de la langue espagnole (stages, voyages)	expérience personnelle et vécu de l'étudiant, pratique effective de la langue, connaissance du monde hispanique	projet de formation motivé, fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Paris