

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ESTBA - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée ESTBA - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 16 | 716 | 16 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Attendus locaux

Disposer d'une réelle envie d'apprendre par le biais de travaux pratiques en laboratoire de biologie qui représentent la moitié des enseignements

S'être renseigné pour connaître l'apprentissage et savoir expliquer ses motivations pour entrer en apprentissage

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENT GENERAL

Expression française

Anglais

Mathématiques

Sciences physiques et chimiques

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Biochimie

Microbiologie

Hématologie

Immunologie

Connaissance du milieu professionnel

Pour plus de détails sur le référentiel et les volumes horaires, [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'établissement utilise l'outil d'aide à la décision de Parcoursup. Dans un premier temps, la commission d'examen des vœux définit les critères de sélection qui sont : Notes de première et terminale - Note du BAC pour les bacheliers Evolution des notes et appréciations au cours de la première et de la terminale Evaluation de la langue vivante (anglais) Fiche avenir Evaluation qualitative basé sur les appréciations, le comportement et le projet de formation L'outil génère un premier classement des candidats qui est ensuite affiné par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le principal enseignement de cette session est le manque de description du projet de formation par le candidat couplé à une méconnaissance des domaines couverts par cette formation. Nous vous conseillons de bien expliquer pourquoi vous désirez vous orienter vers la formation choisie mais aussi de démontrer que vous en appréhendez les contenus et les débouchés professionnels potentiels. Ainsi, nous vous demandons de déposer votre candidature uniquement si vous vous projetez vraiment dans cette formation. Une prise de contact via internet est une bonne base mais la meilleure visibilité vous sera offerte lors d'une visite à nos journées portes ouvertes.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les spécialités : Maths, Physique-Chimie, SVT ou les matières Biotechnologies, CBSV et Biologie | Notes en Maths Physique Biologie/svt | Notes de première et terminale Note du BAC pour les bacheliers, notes des études post-bac le cas échéant | Essentiel |
| | Progression des résultats académiques | Evolution des notes en cours du cycle | Evolution des notes et appréciations au cours de la première et de la terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Attitude face au travail | Sérieux et persévérance | Appréciation des professeurs et de la vie scolaire | Essentiel |
| | Respect des règles de fonctionnement | Nombre de retards ou d'absence - Avis vie scolaire | Assiduité-punctualité et attitude en collectivité | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence et cohérence du projet professionnel | La formation correspond au projet de formation désiré | objectifs scolaires et motivations pour entrer en apprentissage présentés dans le projet de formation rédigé par le candidat | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Extra-scolaire | La description de l'engagement du candidat | Les activités péri-scolaires, sportives, engagement associatif, toute expérience professionnelle (courte ou longue) | Complémentaire |

Signature :

HERVE BAUMANN,

Proviseur de l'établissement Lycée ESTBA