

# Rapport public Parcoursup session 2023

INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie du Sud-Est et Pacifique - Drehu - Tahitien

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
INALCO - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Asie du Sud-Est et Pacifique - Drehu - Tahitien	Jury par défaut	Tous les candidats	15	28	26	28	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

Il s'agit d'une formation exigeante, qui implique un important travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence [LLCER spécialité Drehu-Tahitien](#) est accessible en première année au niveau grand débutant.

L'année est composée de deux semestres de 13 semaines chacun.

L'enseignement est d'environ 20 heures hebdomadaires de cours. La licence se compose d'unités d'enseignements (UE) de langue (grammaire, exercices, compréhension et expression écrites et orales etc.), de «civilisation» (histoire, géographie, anthropologie...), de littérature, et d'enseignements régionaux qui traitent de façon plus large de l'aire géographique de la langue étudiée au plan historique, géographique, anthropologique, économique.

Beaucoup de cours (travaux dirigés de langue ou de « civilisation ») se font en groupe à effectif réduit afin que les enseignants puissent aider plus facilement les étudiants dans la mise en pratique de leurs connaissances et adapter leurs interventions aux difficultés rencontrées.

Les étudiants ont la possibilité de à poursuivre une partie de leur cursus dans les pays dont ils étudient la langue.

L'objectif est d'atteindre un excellent niveau dans la langue choisie et la connaissance de son aire culturelle. Il s'agit donc d'une formation exigeante, qui implique un important investissement personnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes en français, en philosophie, en langues vivantes, en histoire - géographie et leurs résultats dans les autres sciences humaines et sociales en Première et en Terminale. La qualité rédactionnelle du candidat et la motivation sont également des critères importants qu'évalue la commission d'examen des vœux. La méthode de travail, l'implication, la progression ainsi que l'autonomie dans le travail sont valorisées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe et à l'argumentaire dans vos projets de motivation.

Portez une attention aux attendus locaux et aux compétences nécessaires pour intégrer la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et terminale en français et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en histoire-géographie		Notes de première et terminale en histoire-géographie et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats dans les autres sciences sociales	Notes en sciences sociales	Notes de première et terminale en sciences sociales et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Progression		Moyenne générale au premier semestre de première et au second semestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats des épreuves	Très important



			anticipées de français du baccalauréat	
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les aires culturelles autres que l'Europe occidentale		Activités et centres d'intérêt. Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Jean-François HUCHET,  
Président de l'établissement INALCO