

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	11	1180	92	175	28	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	660	56	82	28	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	1181	63	126	28	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dotés des compétences en matière technique et d'un solide niveau en culture générale, les titulaires de ce BTS peuvent être chargés de vendre ou de louer des biens immobiliers, d'en assurer la promotion ou la gestion. Le diplôme permet d'être opérationnel dans un grand nombre de secteurs de l'immobilier, permet de poursuivre des études vers des licences professionnelles dédiées et, surtout assure l'obtention de la carte professionnelle indispensable pour ouvrir sa propre entreprise

- [leur voyage à Dublin](#)
- [leur revue de presse](#)

Les 5 qualités pour réussir dans cette voie

- Des qualités de rédaction, d'analyse et de communication en français et en anglais.
- Un important travail personnel et régulier
- Le goût pour les calculs et les techniques quantitatives
- De la rigueur dans l'organisation
- Une capacité à travailler les cours en dehors et en plus des heures de cours dispensées au lycée pendant les deux années.

14 semaines de formation en entreprise en 2 ans

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont ouverts, lus et classés selon la motivation, l'intérêt et les résultats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements:

- Culture générale et expression
- LVA Anglais
- Droit et veille juridique
- Economie
- Architecture
- Communication Pro
- Transaction
- Gestion
- Unité d'initiative locale
- Aide à la vie professionnelle

Conseils:

Ne pas privilégier une seule discipline. Toutes sont importantes pour la formation post-bac

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Resultats qualités rédactionnelles - forte capacité de travail - curiosité intellectuelle - bon niveau de culture générale - intérêt pour l'actualité	Notes bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat	Notes bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et organisation	Appréciations bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat	Appréciations bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Centre d'intérêts	Appréciations	Appréciations	Très important

Signature :

Sylvie BEZAT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Lurcat