

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA IGS - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IGS - BTS - Services - Communication - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	836	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

PRE-REQUIS POUR INTEGRER LA FORMATION

- Jeune de moins de 30 ans
- Titulaire du BAC Général, Technologique ou Professionnel
- Avoir un attrait pour le domaine de la communication et du commerce
- Bon niveau de rédaction, de synthèse et d'expression
- Niveau d'anglais correct
- Bonne maîtrise des réseaux sociaux y compris professionnels (LinkedIn, Viadeo...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Communication conçoit et met en oeuvre des solutions de communication internes ou externes (animation des réseaux sociaux, print, digital, publicitaire, événementielle). Il coordonne, planifie, budgétise et contrôle les différentes actions de communication.

Une de ses principales activités est de produire et de commercialiser des solutions de communication permettant de répondre aux attentes de publics variés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par les chargés d'admission et les responsables de formation.

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier sont examinés.

Cependant, une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs de l'établissement d'origine du candidat, à la progression du candidat pendant ses deux années de lycée et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'instruction des dossiers, nous avons constaté que la lettre de motivation était très souvent négligée : lettre type copié-collé, contenu de la lettre en inadéquation avec le vœux formulé, lettre de motivation ne faisant pas apparaître la motivation et le projet du candidat, des fautes d'orthographe et de syntaxe...

Nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur lettre de motivation.

Elle doit permettre aux examinateurs de découvrir qui est le candidat, son projet de formation, son projet professionnel, ses motivations, son parcours.

La lettre doit faire apparaître une adéquation entre le projet professionnel et la formation auquel le candidat postule. Il ne peut donc y avoir une lettre type qui sera utilisée pour tous les vœux formulés par le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Progression des résultats académiques	Bulletins de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très Bonne expression écrite et orale	Résultats du Bac de français	Notes de Bac de Français	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciation des enseignants	Les critères suivants seront étudiés : Absences injustifiées, avertissements, comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du diplôme	Projet professionnel en adéquation avec la formation demandée	Les critères suivants seront étudiés : La lettre de motivation et la présentation du projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Toute activité qui permet de démontrer un intérêt pour la formation professionnelle demandée	CV, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

ELISABETH ROLO DELGADO,
Directeur de l'établissement CFA IGS