

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA IGS - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IGS - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	398	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

PRE-REQUIS POUR INTEGRER LA FORMATION

- Jeunes de moins de 30 ans
- Titulaire du BAC Général, Technologique ou Professionnel
- Profil autonome et polyvalent
- Niveau d'anglais correct (jeux de rôles)
- Goût pour les chiffres

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'assistant(e) de gestion exerce une mission à forte dominante commerciale, financière et de communication interne / externe auprès d'un chef d'entreprise d'une petite ou moyenne entreprise ou d'un cadre dirigeant.

Sa place dans l'organisation lui impose d'avoir une vision globale de l'activité de la PME, de contribuer à l'amélioration de son efficacité, à la valorisation de son image, à son développement commercial national et international et à sa pérennité.

Les missions polyvalentes confiées à l'apprenti lui permettent d'acquérir des bases solides et d'envisager un projet de création d'entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par les chargés d'admission et les responsables de formation.

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier sont examinés.

Cependant, une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs de l'établissement d'origine du candidat, à la progression du candidat pendant ses deux années de lycée et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'instruction des dossiers, nous avons constaté que la lettre de motivation était très souvent négligée : lettre type copié-collé, contenu de la lettre en inadéquation avec le vœux formulé, lettre de motivation ne faisant pas apparaître la motivation et le projet du candidat, des fautes d'orthographe et de syntaxe...

Nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur lettre de motivation.

Elle doit permettre aux examinateurs de découvrir qui est le candidat, son projet de formation, son projet professionnel, ses motivations, son parcours.

La lettre doit faire apparaître une adéquation entre le projet professionnel et la formation auquel le candidat postule. Il ne peut donc y avoir une lettre type qui sera utilisée pour tous les vœux formulés par le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Progression des résultats pédagogiques	Bulletins, fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne expression écrite et orale	Résultats épreuves du Bac de français	Notes Bac de Français	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants	Les critères suivants seront étudiés : Absences injustifiées, avertissements, comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du diplôme	Projet professionnel en adéquation avec la formation demandée	Les critères suivants seront étudiés : La lettre de motivation et la présentation du projet professionnel.	Très important
	Gestion	appétence pour les chiffres	bulletins, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Toute activité qui permet de démontrer un intérêt pour la formation professionnelle demandée	CV, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

ELISABETH ROLO DELGADO,
 Directeur de l'établissement CFA IGS