

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA IGS - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IGS - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	279	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

PRE-REQUIS POUR INTEGRER LA FORMATION

- Jeunes de moins de 30 ans
- Titulaire du BAC Général, Technologique ou Professionnel
- Bon niveau d'anglais oral et écrit : candidat testé à l'oral lors de l'entretien de motivation individuel
- Bonne présentation personnelle
- Aisance orale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mobilisé(e) dans des processus administratifs, l'Office Manager doit développer des compétences métier mais aussi transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et des outils numériques.

La dimension interculturelle et linguistique des activités menées reste prégnante.

L'apprenti(e) peut travailler en collaboration avec un ou plusieurs cadres ou dirigeants d'une entité (service, direction ou département) et l'assister dans l'ensemble de ses activités.

Les missions combinent des activités d'interface, de coordination et d'organisation de groupes de travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par les chargés d'admission et les responsables de formation.

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier sont examinés.

Cependant, une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs de l'établissement d'origine du candidat, à la progression du candidat pendant ses deux années de lycée et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'instruction des dossiers, nous avons constaté que la lettre de motivation était très souvent négligée : lettre type copié-collé, contenu de la lettre en inadéquation avec le vœux formulé, lettre de motivation ne faisant pas apparaître la motivation et le projet du candidat, des fautes d'orthographe et de syntaxe...

Nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur lettre de motivation.

Elle doit permettre aux examinateurs de découvrir qui est le candidat, son projet de formation, son projet professionnel, ses motivations, son parcours.

La lettre doit faire apparaître une adéquation entre le projet professionnel et la formation auquel le candidat postule. Il ne peut donc y avoir une lettre type qui sera utilisée pour tous les vœux formulés par le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	La progression des résultats académiques	Notes et appréciations	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne expression écrite et orale	Notes finales au Bac de Français	Notes Bac de Français	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Les critères suivants seront étudiés : Absences injustifiées, avertissements, comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du diplôme	Lettre de motivation	Les critères suivants seront étudiés : La lettre de motivation et la présentation du projet professionnel.	Très important
	Langues	Niveau académique en langue, la progression académique dans les langues	Intérêt pour les langues, notamment Anglais, Espagnol.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Tout type d'activité qui peut démontrer une motivation et une appétence pour la formation postulée	CV, lettre de motivation,	Complémentaire

Signature :

ELISABETH ROLO DELGADO,

Directeur de l'etablissement CFA IGS