

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	15	102	29	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	22	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	41	12	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement en cycle BTSA est organisé sous forme de 12 modules.

6 modules sont axés sur des matières générales : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation ; économie générale ; langue vivante ; traitement de données, technologies de l'information et multimédia ; E.P.S.

5 modules sont axés sur des matières scientifiques et professionnelles : les contextes et les déterminants des aménagements paysagers ; connaissance des végétaux et gestion des espaces végétalisés ; techniques d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager ; gestion technico économique des chantiers ; participation à l'élaboration d'un projet d'aménagement paysager.

1 module est sous l'initiative de l'établissement.

Certains cours sont théoriques. D'autres sont pratiques. L'apprentissage du savoir faire est principalement fait pendant les périodes de formation en entreprise de jardins espaces verts, collectivités ou agence de paysagiste. Il y a sur le cycle 14 semaines de stage.

Un voyage d'études à l'étranger est organisé à la rentrée en seconde année.

L'obtention du diplôme se fait pour moitié en contrôle continu (20 CCF) et pour moitié en épreuves finales et nationales (3 épreuves dont 2 écrites et 1 oral).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit constituée d'enseignants des matières techniques et générales.

- Le niveau scolaire dans les matières (selon le type de bac) français, philosophie, mathématiques, SVT, économie et matières professionnelles pour les Bac pro aménagements paysagers.

Les notes de l'écrit et de l'oral de français ainsi que celles de SVT aux épreuves anticipées du baccalauréat.

Une moyenne inférieure à 12/20 compromet la validation du dossier

- Les appréciations des enseignants au travers des bulletins sur l'implication dans le travail et l'investissement, le comportement et l'assiduité. L'avis du conseil de classe.

- L'appréciation de la fiche avenir. Une argumentation dans la lettre de motivation qui montre un réel choix de formation. Un minimum de connaissances sur le cursus de la filière envisagée OU stages effectués ou envisagés dans la filière,... activités ou engagement citoyen sous diverses formes

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est faite sur les documents personnels concernant les expériences en rapport avec la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en mathématiques	supérieur à 10	supérieur à 10	Très important
	notes histoire-géo terminale et bac	supérieur à 10	supérieur à 10	Complémentaire
	niveau en anglais	bon	bon	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français	supérieur à 10	supérieur à 10	Très important
	moyenne générale	supérieure à 11	supérieure à 11	Essentiel
	Résultats académique de dernière année d'enseignement suivie	supérieure à 11	supérieure à 11	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	supérieurs à 10	supérieurs à 10	Important
	Progression des moyennes	Bonne	Bonne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des professeurs, bulletin	Avis des professeurs, bulletin	Essentiel
	Capacité à l'oral	Avis des professeurs,	Avis des professeurs,	Important

		bulletins	bulletins	
	Qualité de l'orthographe	Lettre de candidature, bulletins	Lettre de candidature, bulletins	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Avis des enseignants	Avis des enseignants	Très important
	compétence en géométrie	Notes, bulletins, avis des enseignants	Notes, bulletins, avis des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Avis des enseignants, bulletins	Avis des enseignants, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Avis des enseignants, bulletins	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Implication	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Concentration en classe	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Essentiel
	Capacité d'organisation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Essentiel



	Esprit d'équipe	Avis des enseignants, bulletins	Avis des enseignants, bulletins	Très important
	Ouverture au monde	Lettre de candidature, activités faites, expériences vécues	Lettre de candidature, activités faites, expériences vécues	Important
	Curiosité intellectuelle	Lettre de candidature, avis des enseignants	Lettre de candidature, avis des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de candidature, expériences vécues en lien avec le domaine	Lettre de candidature, expériences vécues en lien avec le domaine	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation	Très important
	Connaissances des exigences de la formation	Lettre de candidature, informations recherchées	Lettre de candidature, informations recherchées	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de candidature, informations recherchées, expériences menées	Lettre de candidature, informations recherchées, expériences menées	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de candidature, visite de l'école, participation aux journées d'information, visite de CIO	Lettre de candidature, visite de l'école, participation aux journées d'information, visite de CIO	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important

Engagement étudiant	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important
Engagement associatif	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Complémentaire
Intérêt pour les arts	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important
Intérêt pour l'agriculture et la nature	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Essentiel
Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Très important
Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Lettre de candidature, expériences vécues, activités réalisées.	Important

**Signature :**

Léon GARAIX,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et  
Arboriculture