

# Rapport public Parcoursup session 2023

IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Licence - Philosophie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	65	279	103	107	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

-Aimer argumenter sur une question philosophique en un temps limité, après un temps court de réflexion;

-Avoir une curiosité intellectuelle pour la découverte de disciplines variées parcourant les grandes disciplines des sciences humaines (politiques, juridiques, économiques, ...), des sciences expérimentales (physique, biologie, ...), sociales, religieuses, littéraires et artistiques;

-Savoir faire une dissertation en philosophie; avoir un très bon niveau d'orthographe;

-Être capable d'effectuer un travail régulier et soutenu;

-Etre capable de travailler en autonomie ou en groupe, la formation étant construite afin de permettre des interactions entre les étudiants et les enseignants;

-Etre désireux d'acquérir le sens des responsabilités;

-Adhérer au projet pédagogique de l'IPC tel que décrit sur le site: [ipc-paris.fr](http://ipc-paris.fr) et présenté lors des Journées Portes Ouvertes et des journées d'immersion

La formation peut accueillir des candidats aux profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée, dans la mesure où ils ont des compétences dans les disciplines scientifiques et/ou littéraires et/ou en sciences humaines et sociales mentionnées dans les attendus nationaux.

**POSSIBLES DOUBLES CURSUS : Philosophie - Droit ou Philosophie - Science politique (en partenariat avec l'ICES - Institut Catholique de Vendée; se rapprocher de l'IPC):**

Pour les candidats qui souhaiteraient valider en parallèle de la licence de philosophie, une licence de droit ou de science politique dans le cadre du partenariat que l'IPC a avec l'ICES, il est attendu un fort investissement et une grande capacité d'organisation des étudiants, ainsi qu'une capacité d'adaptation à des méthodologies de domaines différents.

La maîtrise de la méthode de la dissertation de philosophie, comme de 2 LVE sont des attendus spécifiques à l'admission en double cursus.

L'admission en licence de droit ou de science politique en parallèle de la licence de philosophie est validée en définitive par la commission d'examen des vœux de l'ICES.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Le projet pédagogique de l'IPC est original et unique : concilier les caractéristiques des « prépas » et des « facs » pour acquérir des méthodes de travail et approfondir une formation fondamentale au-delà de techniques de concours (formation aux différentes formes d'argumentation, questions de philosophie générale, de métaphysique, de philosophie des sciences, d'anthropologie philosophique, d'éthique et philosophie politique, d'histoire de la philosophie, ...)
- Le rythme est de 30 heures par semaine en L1 (dont du tutorat, des contrôles continus réguliers qui facilitent l'acquisition des méthodes et le développement des compétences individuelles, et auxquels s'ajoutent un temps important de travail personnel).
- La formation est progressive : découverte des principaux champs de la philosophie en L1, approfondissement en L2 et spécialisation en L3, initiation à la recherche.
- La formation offre également:
  - une ouverture à l'international : possibilité de séjour d'études Erasmus en L2; de certification en langue étrangère; ...
  - une préprofessionnalisation: stage de 120 heures en L3; sessions de communication; ...
  - la possibilité de valider un certificat spécifique en parallèle de la licence

Dans le cadre du partenariat IPC/ICES, les étudiants de licence de philosophie de l'IPC peuvent valider en parallèle de leur licence, une licence de droit ou de science politique et obtenir ainsi deux licences au terme de leur cursus.

Plus d'infos sur notre site [ww.ipc-paris.fr](http://ww.ipc-paris.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus nationaux et locaux, les membres de la commission ont étudié tous les dossiers des candidats ayant confirmé leur vœu pour la Licence de Philosophie sur Parcoursup.

Le classement des dossiers est réalisé notamment en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet du candidat, des éléments d'appréciation de la fiche Avenir, et, lorsqu'il y a lieu, des expériences personnelles et/ou professionnelles.

L'évaluation du dossier du candidat s'est ainsi appuyée sur :

- l'ensemble des résultats en 1ère et en Terminale, et les appréciations des enseignants ;
- les notes obtenues aux épreuves de français du baccalauréat ;
- le cas échéant, les notes obtenues lors de la 1ère année d'études supérieures pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur ;
- l'expérience associative éventuelle ;
- le projet du candidat, en lien avec la formation proposée par l'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Appréhender les attendus locaux de la formation : un certain nombre de candidats ont postulé sans prendre connaissance des attendus ni des spécificités de la formation. La Commission d'examen des vœux souhaite rappeler aux candidats de la prochaine session d'admission l'importance de bien appréhender tant les attendus nationaux que les attendus locaux et les spécificités de la formation.
- Construire un projet de formation cohérent : la CEV relève encore trop de dossiers de candidats sans projet de formation cohérent et souhaite rappeler aux candidats de la prochaine session l'importance de rédiger un projet de formation correspondant aux objectifs de la formation, construit et cohérent par rapport au parcours du candidat et à ses engagements éventuels dans la vie civique et associative.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-Ensemble des notes de 1e et de terminale et/ou de baccalauréat et de 1e année d'études (candidats en réorientation), et examen spécifique de certaines notes (notamment philosophie, français, LVE, spécialités)	Ensemble des notes de 1e et de Terminale et/ou de baccalauréat et de 1e année d'études (candidats en réorientation), et examen spécifique de certaines notes (notamment Humanités, littérature et philosophie; français, LVE)	Bulletins scolaires de 1e et de terminale (ou relevé de notes du baccalauréat) et de 1e année d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, compétences méthodologiques	Appréciations de l'ensemble des bulletins de 1e et de terminale, et de la fiche avenir et/ou de suivi	Fiche avenir et/ou de suivi, bulletins de notes	Très important
Savoir-être	Implication, autonomie, assiduité, ponctualité, concentration, curiosité intellectuelle	Appréciations de l'ensemble des bulletins de 1e et de Terminale, et mentions de la fiche avenir et/ou de suivi relatives au savoir-être des candidats (implication, autonomie, etc)	Fiche avenir et/ou de suivi, bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses exigences, motivation, cohérence du projet des candidats en lien avec la formation	Degré de connaissance de la formation, motivation des candidats, cohérence de leur projet en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement(s) associatif et /ou péri-éducatif des candidats	Engagement associatif et/ou périscolaire éventuel des candidats	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Emmanuel BROCHIER,  
Président de l'établissement IPC-Facultés Libres de  
Philosophie et de Psychologie