Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Autres candidats	36	147	122	122	29
		Bacheliers professionnels toutes séries	38	141	127	127	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	121	99	99	21	72,4 %
			Masculin	26	23	23	8	27,6 %
			Total	**147**	**122**	**122**	**29**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	128	114	114	19	86,4 %
			Masculin	13	13	13	3	13,6 %
			Total	**141**	**127**	**127**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	17	17	2	66,7 %
				AB	15	13	13	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**37**	**33**	**33**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	30	30	4	100 %
				AB	23	22	22	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**75**	**58**	**58**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	24	24	20	90,9 %
				AB	5	4	4	1	4,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	1	1	1	4,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**35**	**31**	**31**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	6	6	0	0 %
				Sans mention	47	39	39	12	54,5 %
				AB	45	45	45	7	31,8 %
				B	24	24	24	3	13,6 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**141**	**127**	**127**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	54	54	3	10,3 %
			En réorientation	17	16	16	1	3,4 %
			Non scolarisés	34	29	29	10	34,5 %
			Scolarité étrangère	23	21	21	15	51,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**147**	**122**	**122**	**29**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	111	98	98	16	72,7 %
			En réorientation	11	11	11	2	9,1 %
			Non scolarisés	16	15	15	3	13,6 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	4,5 %
			Total	**141**	**127**	**127**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	37	29	29	1
			Autres doublettes	37	29	29	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	63	58	58	8
			Autres spécialités	68	62	62	13

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	50 %	50 %	50 %	25 %
		Autres doublettes	50 %	50 %	50 %	75 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	48,1 %	48,3 %	48,3 %	38,1 %
		Autres spécialités	51,9 %	51,7 %	51,7 %	61,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Travail	Les mentions et valorisations, sur les bulletins scolaires, de 'travail', d'' efforts soutenus', d''intérêt pour la matière', d''attention' en classe, de 'participation', etc. quels que soient les résultats scolaires obtenus, sont particulièrement appréciées.	Essentiel
	Travail	Qualité de l'expression écrite accompagnée d'une participation pertinente orale.	Essentiel
	Travail	Progression et attention marquée aux remarques établies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Très important
	Compétences	Appréciations sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel
Savoir-être	Investissement personnel, capacité à écouter et à prendre la parole ainsi que capacité à travailler en groupe	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions, être ouvert sur les sujets sociétaux actuels	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions, être ouvert sur les sujets sociétaux actuels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur social	- Lettre de motivation argumentée et soignée. - Prise de connaissance de la plaquette d'informations ESF sur notre site Web avec nos atouts. - Volonté de devenir Travailleur en ESF, voire Conseiller en ESF (3ème année).	Très important
	Connaissance du secteur social	Projet de motivation avec référence à cette participation à l'une des Matinées Portes Ouvertes de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en adéquation son projet d'études dans le social avec son engagement citoyen quotidien et son parcours d'études renseignés dans la lettre de motivation et/ou dans le CV	- engagements associatifs - pratiques sportives - mention des loisirs et centres d'intérêt	Complémentaire
	Mettre en adéquation son projet d'études dans le social avec son engagement citoyen quotidien et son parcours d'études renseignés dans la lettre de motivation et/ou dans le CV	Lecture des activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Plusieurs facteurs conduisent à ne pas classer certains étudiants:

-l'absence de réactions, trimestre après trimestre, aux mauvais résultats

-des attitudes inappropriées en classe (bavardage, consultation du téléphone intempestive, etc.)

-l'absence de moyenne atteinte en français et en anglais

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a été considérée comme étant un élément positif pour toute candidature étudiée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'étude des voeux est soumise aux facteurs suivants :
-lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des éléments de progression, de l'attitude et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de progresser, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés. Les absences répétées, l'attention flottante et aléatoire, les bavardages ne sont pas valorisées.
-consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats alliée à la notion d'efforts. Les notes liées aux matières scientifiques (si elles figurent dans le cursus) sont valorisées
-prise en compte des résultats du bac de français et des autres notes disponibles pour une capacité rédactionnelle correcte
-lecture attentive du projet de motivation
-mise en avant des compétences développées en stages (selon les filières de bac suivies)
-observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc.

Il est rappelé que le BTS ESF est une formation préprofessionnelle où un étudiant va développer des compétences en lien avec les demandes des institutions partenaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour qu'une candidature au BTS ESF soit retenue, il est conseillé de :

- Relier sa filière de bac à son projet professionnel.
- Expliquer clairement son choix du BTS ESF et de l'IS Clorivière.
- Montrer sa motivation à s'investir dans le cursus (avec possibilité de poursuite en DE CESF).
- Mettre en avant les atouts de l'IS Clorivière.
- Valoriser ses résultats scolaires, surtout en sciences si le bac le permet.
- Présenter ses stages, activités et centres d'intérêt.
- Adopter les qualités attendues : ponctualité, assiduité, autonomie, écoute et empathie.

Participer à l'une des matinées portes ouvertes et effectuer une journée d'immersion sont deux atouts indéniables.

Signature :
Sylvain GRELIER,
Chef d'établissement de l'établissement Institut Supérieur Clorivière