

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Cité - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1749	506	775	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Obligation d'avoir étudié l'anglais et l'espagnol pendant les années de lycée. Pour les étudiants étrangers, obligation d'avoir étudié le français.

- Bon niveau dans les trois langues de la formation LEA

Niveau recommandé en français, attention, C1. Niveau recommandé en anglais : B2, très bon niveau au lycée. Niveau recommandé en espagnol : B2, bon niveau. Ces niveaux peuvent être attestés par des certifications reconnues.

- Bon niveau général pour garantir l'équilibre pendant la formation entre les langues et les applications
- Intérêt prononcé pour le domaine d'application et plus largement pour les questions internationales
- Solides compétences rédactionnelles, qui peuvent être attestées par les notes obtenues au lycée dans les matières littéraires
- Filière d'origine

A titre d'information, les filières de bac général garantissent une meilleure réussite, du fait de la présence plus forte de langues étrangères et du nombre d'heures important consacrées au français, aux matières littéraires et aux sciences humaines telles que histoire et géographie, SES...

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Langues étrangères appliquées anglais-espagnol de l'Université de Paris a une forte dimension linguistique (grammaire, expression écrite et orale) et de civilisation dans les langues étrangères.

Organisation en six semestres:

Les trois premiers semestres se concentrent sur la langue française, anglaise et espagnole, et sur la civilisation anglophone et hispanique. Une formation ou mise à niveau informatique et bureautique est intégrée.

A partir du S4, ce parcours se spécialise via quatre options, permettant l'adossement de nos parcours de masters.

Une option doit être choisie parmi quatre :

- Langues, interprétation, médiation, communication interculturelle

- Langues et droit
- Langues de spécialité, traduction, communication
- Langues, civilisations et biens culturels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

NB : la CEV rappelle que, une fois intégrés les paramètres qu'elle a choisis, la plateforme Parcousup produit un classement et détermine l'ordre d'appel final des candidats avec taux minimum de candidats boursiers et paramètres de sectorisation. La commission a sélectionné les matières lycée pertinentes conformément aux attendus publiés sur la plateforme Parcoursup. C'est à dire : langue anglaise, langue espagnole, français, histoire et géographie. Ces matières ont été affectées d'un coefficient 2. Compte tenu de l'importance de la maîtrise de la langue dans cette licence, notamment en expression écrite, un bonus de 3 points a été décidé pour les candidatures présentant un résultat supérieur ou égal à 12/20 au BAC français écrit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En l'absence de modification importante cette année, pas de remarques à formuler sur les enseignements de la session.

La CEV conseille aux candidats de privilégier les EDS LCE et HGGSP. Le niveau de français est également très important dans cette licence et un bonus significatif est donné dans le cas d'une note supérieure ou égale à 12/20 au BAC français écrit.

La CEV tient à rappeler qu'il est OBLIGATOIRE d'avoir étudié l'anglais et l'espagnol pendant les années de lycée. Pour les étudiants étrangers, obligation d'avoir étudié le français avec un niveau B2 requis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du secondaire	Notes de français, anglais et espagnol	Relevés de notes de première et de terminale faisant apparaître les notes de français, d'anglais et d'espagnol, comme indiqué dans les attendus.	Essentiel
	Notes du supérieur – candidats en réorientation	Notes obtenues dans une autre formation post-BAC	Pour les candidats en réorientation : résultats du baccalauréat et les relevés de notes obtenues en enseignement supérieur.	Essentiel
	DAEU - candidats sans baccalauréat	Résultats aux épreuves du DAEU	Pour les étudiants ayant suivi un DAEU, veuillez fournir le relevé de notes du DAEU	Essentiel
	Relevé de notes	Résultats académiques	Relevés de notes du bac de première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française et sciences humaines - attentes en qualités rédactionnelles, expression/lexique et argumentation	Résultats en Première et Terminale	Compétences évaluées à travers les notes de français de première et des épreuves anticipées du BAC français - Notes d'histoire-géographie de première et terminale et éventuelles épreuves anticipées du BAC, conformément aux	Essentiel

			attendus.	
Savoir-être	Implication	Capacité a s'investir immédiatement et as'impliquer au long cours	Appréciation des professeurs de lycée dans le "Champ Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation compatible et motivé - Adéquation à la formation	Résultats de la fiche avenir	Appreciation des professeurs de lycée sur la coherence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité