

# Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE (9315)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE (9315)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	75	61	61	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE (9315)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	41	38	38	9	69,2 %
			Masculin	34	23	23	4	30,8 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE (9315)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	4	4	0	0 %
				AB	13	12	12	5	38,5 %
				B	21	20	20	5	38,5 %
				TB	18	18	18	3	23,1 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	7	5	5	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	7	5	5	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE (9315)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	53	45	45	11	84,6 %
			En réorientation	12	10	10	2	15,4 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT - HISTOIRE (9315)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français, en Histoire-Géographie et en LVE	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) travail, seul ou en équipe	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au Baccalauréat ou diplômes étrangers	Important
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Lettre de motivation	Important
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)	Lettre de motivation	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absencxe de formation en langue italienne

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Pas de nouveaux conseils pour la session 2025

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université