

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT (9315)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT (9315) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 42 | 42 | 42 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT (9315) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 30 | 30 | 30 | 4 | 100 % |
| | | | Masculin | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 42 | 42 | 42 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT (9315) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 15 | 15 | 15 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 39 | 39 | 39 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT (9315) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 34 | 34 | 34 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 42 | 42 | 42 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT (9315) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en français, en histoire-géographie et en LVE | Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer d'un très bon niveau dans en langue : français et langue étrangère (niveau B2) | Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers | Important |
| | Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement | Lettre de motivation | Important |
| | Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe | Fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) | Lettre de motivation | Important |
| | Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde | Lettre de motivation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Lettre de motivation et Fiche avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée | Fiches Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pas de nouveaux conseils pour la session 2025

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université