

# Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL (9313)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL (9313) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 126   | 126  | 126  | 16   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL (9313) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 87  | 87   | 87   | 11                                     | 68,8 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 39  | 39   | 39   | 5                                      | 31,3 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>126</b>                                  | <b>126</b>   | <b>126</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL (9313) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 15  | 15   | 15   | 1                                      | 6,7 %        |
|  |                 |                    |                            | AB             | 37  | 37   | 37   | 8                                      | 53,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 32  | 32   | 32   | 4                                      | 26,7 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 27  | 27   | 27   | 2                                      | 13,3 %       |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>121</b>                                  | <b>121</b>   | <b>121</b>   | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                            | AB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL (9313) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 113   | 113  | 113  | 13                                     | 81,3 %       |
|  |                 |                    | En réorientation | 9   | 9  | 9  | 2                                      | 12,5 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés   | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 6,3 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>126</b>                                  | <b>126</b>   | <b>126</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL (9313) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>               |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>               |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Pro           | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat   | Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en Histoire, en LV et dans les matières littéraires de façon générale | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)  | Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent.  | Très important                  |
|   | Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement  | Lettre de motivation  | Très important                  |
| Savoir-être   | Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères | Lettre de motivation  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation.   | Lettre de motivation et Fiche avenir.   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement dans les activités et centres d'intérêt péri ou extra-scolaires  | Lettre de motivation et fiche avenir  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux sur Parcoursup prend en compte l'ensemble du profil, et pas seulement les notes au baccalauréat. Voici les principaux critères d'analyse : **1) Les résultats scolaires**

- **Les notes au lycée et au baccalauréat** sont prises en compte. Elles témoignent du niveau académique et de la capacité à réussir les études supérieures.
- **L'engagement scolaire et les résultats aux épreuves anticipées du bac** sont également observés. Ils révèlent la motivation et la capacité à travailler de manière autonome.

#### 2) Les compétences linguistiques

- **Un excellent niveau en français** est primordial pour réussir les études, comprendre les cours et rédiger les travaux.
- **Un très bon niveau en langue espagnole (niveau B2)** est un atout important pour la formation. Il démontre l'aptitude à communiquer et à s'adapter à un environnement linguistique étranger.

#### 3) Les qualités rédactionnelles

- **La capacité à argumenter un raisonnement et à exprimer ses idées de manière claire et structurée** est indispensable pour réussir dans les études supérieures.
- La commission d'examen porte une attention particulière à la qualité des écrits, tels que les lettres de motivation.

#### 4) La culture générale et la curiosité intellectuelle

- **Une bonne culture générale, notamment sur les cultures hispaniques**, témoigne d'une ouverture d'esprit et d'une certaine capacité à appréhender des concepts et des idées complexes.
- **Une curiosité intellectuelle** se traduit par un intérêt pour différents domaines, une volonté d'apprendre et une capacité à poser des questions.

**Comment démontrer ces compétences ?**

- **Les résultats scolaires** constituent la base de la candidature.
- **La lettre de motivation** est l'occasion de mettre en avant les compétences linguistiques, une capacité à argumenter, une culture générale et un intérêt pour la formation.
- **Les activités extra-scolaires et les expériences personnelles** peuvent également être valorisées, en particulier si elles témoignent de son engagement, de son ouverture d'esprit et de sa curiosité.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La double licence Histoire-Espagnol est un parcours exigeant qui nécessite une solide maîtrise de l'histoire, une excellente connaissance de l'espagnol (niveau B2 minimum) et un réel engagement. La commission recherche des étudiants motivés, curieux et ouverts d'esprit, ayant une bonne culture générale en histoire, une capacité d'analyse et de synthèse, et une appétence pour la recherche historique. La capacité à lire, comprendre, parler et écrire en espagnol est primordiale pour suivre les cours et réussir les examens. Pour réussir, il est important de se préparer en amont, de mettre en avant ses compétences et expériences, et de soigner la lettre de motivation afin de montrer sa personnalité, ses motivations et ses projets futurs. La réussite passe par une candidature bien préparée et une véritable passion pour l'histoire et les cultures hispaniques.

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université