

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	216	165	165	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	110	110	18	62,1 %
			Masculin	77	55	55	11	37,9 %
			Total	216	165	165	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	15	15	3	10,3 %
				AB	46	41	41	8	27,6 %
				B	60	60	60	11	37,9 %
				TB	36	36	36	6	20,7 %
				TBF	10	10	10	1	3,4 %
				Total	187	162	162	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	3	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	161	132	132	27	93,1 %
			En réorientation	27	20	20	1	3,4 %
			Non scolarisés	17	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	4	0	0 %
			Autres	4	1	1	1	3,4 %
			Total	216	165	165	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	29	29	4
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32	29	29	9
			Autres doublettes	117	103	103	16
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Espagnol - Histoire (9313)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,6 %	18 %	18 %	13,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,5 %	18 %	18 %	31 %
		Autres doublettes	63,9 %	64 %	64 %	55,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en Histoire, en LV et dans les matières littéraires de façon générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et espagnol (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent.	Très important
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures hispano-américaines	Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La formation de double-licence est exigeante en terme de quantité de travail à fournir. Des étudiants et étudiantes ayant des résultats insuffisants dans les disciplines principale de cette double licence (espagnol et histoire) et plus généralement dans les matières concernées par la formation ne peuvent être retenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux sur Parcoursup prend en compte l'ensemble du profil, et pas seulement les notes au baccalauréat. Voici les principaux critères d'analyse :

1) Les résultats scolaires

Les notes au lycée et au baccalauréat sont prises en compte. Elles témoignent du niveau académique et de la capacité à réussir les études supérieures.

2) Les compétences linguistiques

Un excellent niveau en français est primordial pour réussir les études, comprendre les cours et rédiger les travaux.

Un très bon niveau en langue espagnole (niveau B2) est un atout important pour la formation. Il démontre l'aptitude à communiquer et à s'adapter à un environnement linguistique étranger.

3) Les qualités rédactionnelles

La capacité à argumenter un raisonnement et à exprimer ses idées de manière claire et structurée est indispensable pour réussir dans les études supérieures.

La commission d'examen porte une attention particulière à la qualité des écrits, tels que les lettres de motivation.

4) La culture générale et la curiosité intellectuelle

Une bonne culture générale, notamment sur les cultures hispaniques, témoigne d'une ouverture d'esprit et d'une certaine capacité à appréhender des concepts et des idées complexes.

Une curiosité intellectuelle se traduit par un intérêt pour différents domaines, une volonté d'apprendre et une capacité à poser des questions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La double licence Histoire-Espagnol est un parcours exigeant qui nécessite une solide maîtrise de l'histoire, une excellente connaissance de l'espagnol (niveau B2 minimum) et un réel engagement. La commission recherche des étudiants motivés, curieux et ouverts d'esprit, ayant une bonne culture générale en histoire, une capacité d'analyse et de synthèse, et une appétence pour la recherche historique. La capacité à lire, comprendre, parler et écrire en espagnol est primordiale pour suivre les cours et réussir les examens. Pour réussir, il est important de se préparer en amont, de mettre en avant ses compétences et expériences, et de soigner la lettre de motivation afin de montrer sa personnalité, ses motivations et ses projets futurs. La réussite passe par une candidature bien préparée et une véritable passion pour l'histoire et les cultures hispaniques.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université