

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	85	54	54	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	62	43	43	2	66,7 %
			Masculin	23	11	11	1	33,3 %
			Total	85	54	54	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	6	6	0	0 %
				AB	17	14	14	1	33,3 %
				B	17	17	17	1	33,3 %
				TB	12	11	11	1	33,3 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	67	53	53	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			Total	10	0	0	0		
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	5	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	58	41	41	2	66,7 %
			En réorientation	20	10	10	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	85	54	54	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du Baccalauréat (ou assimilé), moyennes, progression, particulièrement les notes en langue (Anglais et Allemand), en français, en Histoire-Géographie	Relevé de notes (Baccalauréat et autres), bulletins, Fiche Avenir, pièces jointes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Fiche Avenir, lettre de motivation, bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie et investissement dans le travail	Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	informations pouvant compléter la lettre de motivation	cases correspondantes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La méconnaissance du parcours, aucun renseignement sur l'étude d'une ou des deux langues de la double licence, aucun renseignement sur les notes obtenues les années qui précèdent la candidature..

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux se font à partir des critères listés ci-dessus en accord avec les données de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un très bon niveau en français, en anglais, en allemand et en histoire, notamment. Il n'est ainsi pas possible de postuler à cette formation si les candidates et candidats sont débutants dans une de ces deux langues. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue anglaise et de la langue allemande, tant à l'écrit qu'à l'oral. Nous conseillons aux candidats de se renseigner sur la formation à laquelle ils candidatent et sur les débouchés possibles, de noter qu'il faut s'engager dans un parcours exigeant en allemand et en anglais et qu'il est essentiel de faire ressortir dans la lettre de motivation un intérêt personnel pour cette formation.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université