

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 77 | 57 | 57 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 58 | 42 | 42 | 6 | 60 % |
| | | | Masculin | 19 | 15 | 15 | 4 | 40 % |
| | | | Total | 77 | 57 | 57 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 14 | 10 | 10 | 3 | 30 % |
| | | | | B | 26 | 24 | 24 | 4 | 40 % |
| | | | | TB | 17 | 16 | 16 | 3 | 30 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 65 | 52 | 52 | 10 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 5 | 5 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 52 | 38 | 38 | 8 | 80 % |
| | | | En réorientation | 11 | 9 | 9 | 1 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 7 | 7 | 1 | 10 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 77 | 57 | 57 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes du baccalauréat (ou assimilé), moyennes, progression, particulièrement les notes en langue (anglais et allemand), en français, en histoire-géographie. | Relevé de notes (baccalauréat et autres), bulletins, fiche avenir, pièces jointes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques | Fiche avenir, lettre de motivation, bulletins | Important |
| Savoir-être | Autonomie et investissement dans le travail | Fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation, motivation, cohérence du projet | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | informations pouvant compléter la lettre de motivation. | cases prévues dans le dossier | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les examens des voeux se font à partir des critères listés ci-dessus en accord avec les données de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un très bon niveau en français, en anglais, en allemand et en histoire, notamment. Il n'est ainsi pas possible de postuler à cette formation si les candidates et candidats sont débutants dans une de ces deux langues. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue anglaise et de la langue allemande, tant à l'écrit qu'à l'oral. Nous conseillons aux candidats de se renseigner sur la formation à laquelle ils candidatent et sur les débouchés possibles, de noter qu'il faut s'engager dans un parcours exigeant en allemand et en anglais et qu'il est essentiel de faire ressortir dans la lettre de motivation un intérêt personnel pour cette formation.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université