

# Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	155	72	72	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	126	63	63	13	100 %
			Masculin	29	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	1	1	1	7,7 %
				AB	40	6	6	2	15,4 %
				B	36	25	25	5	38,5 %
				TB	31	31	31	4	30,8 %
				TBF	6	6	6	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	3	3	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	114	60	60	11	84,6 %
			En réorientation	26	8	8	2	15,4 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en Français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et engagement personnel	Engagement citoyen (associatif, etc.), intérêt pour les questions sociétales, centres d'intérêt en lien avec la formation demandée (arts, lecture, etc.)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La méconnaissance du parcours, aucun renseignement sur l'étude d'une ou des deux langues de la double licence, aucun renseignement sur les notes obtenues les années qui précèdent la candidature.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé. Plus précisément, la commission d'examen des vœux a fixé les modalités suivantes : elle s'est appuyée sur les bulletins de notes (résultats académiques comme critère essentiel) et a pris en compte les fiches avenir, les projets de formation motivés à titre d'éléments très importants pour évaluer, notamment, la motivation et la cohérence du projet.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bachelières et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un très bon niveau en français, en anglais, en espagnol et en histoire, notamment. Il n'est ainsi pas possible de postuler à cette formation si les candidates et candidats sont débutants dans une de ces deux langues. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue anglaise et de la langue espagnole, tant à l'écrit qu'à l'oral.

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université