

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Lettres, langues - Parcours PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Lettres, langues - Parcours PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	Jury par défaut	Tous les candidats	30	456	141	210	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES, LANGUES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures françaises et étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention nécessite en effet un réel intérêt pour la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un gout prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Lettres et Langues, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse prioritairement aux bacheliers préparant la voie générale (et anciennement série L, ES, S) ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)

Pour en savoir plus :

[Contenu et organisation de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Candidats issus de section internationale (section bilingue anglais britannique ou américain), de section européenne, de filière générale ou d'autres filières post-bac (CPGE, faculté de lettres et sciences humaines, etc.)
- Candidats issus des lycées français en pays anglophone, ayant vécu à l'étranger ou bilingues
- Critères retenus :
 - 1) notes au bac de français, notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale dans les matières littéraires (littérature, philosophie, histoire-géographie, anglais, anglais renforcé (avec œuvres littéraires au programme), langues anciennes, autre langue étrangère)
 - 2) qualité de la lettre de motivation en français et en anglais
 - 3) intérêt pour le monde anglophone, ainsi que pour les arts et la culture en général (théâtre, musique, cinéma, arts visuels, par exemple)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers issus d'un bac general ou technologique (ou titre equivalent) sont mieux prepares pour repondre aux exigences de la formation.

Les candidats doivent pouvoir justifier de competences litteraires (solide culture litteraire, familiarite avec les exercices d'analyse litteraire,

notions elementaires d'analyse de la langue francaise, etc.)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires (première, terminale selon disponibilité, enseignement supérieur si réorientation) - résultats des épreuves du baccalauréat anticipées en première; - résultats du baccalauréat si réorientation; - résultats de diplômes étrangers	Notes et appréciations des bulletins: notes au bac de français, notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale dans les matières littéraires (littérature, philosophie, histoire-géographie, anglais, anglais renforcé (avec œuvres littéraires au programme), langues anciennes, autre langue étrangère	Notes et appréciations des bulletins: notes au bac de français, notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale dans les matières littéraires (littérature, philosophie, histoire-géographie, anglais, anglais renforcé (avec œuvres littéraires au programme), langues anciennes, autre langue étrangère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pouvoir justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)	Qualité de la lettre de motivation en français et en anglais / intérêt pour le monde anglophone, ainsi que pour les arts et la culture en général (théâtre, musique, cinéma, arts visuels, par exemple)	Qualité de la lettre de motivation en français et en anglais / intérêt pour le monde anglophone, ainsi que pour les arts et la culture en général (théâtre, musique, cinéma, arts visuels, par exemple)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et
Sociales