

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	185	651	330	357	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 langues : Anglais et une autre langue que l'espagnol. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi que dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.

[Contenu et organisation de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la CEV a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la scolarité, le projet de formation

motivé, les activités et centres d'intérêts, etc. La présente commission a fixé les modalités suivantes à partir des attendus nationaux :

- 1) Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale :

La mention « Langues Etrangères appliquées » nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2)

et en langue française.

Explicitation par la commission : Le niveau B2 n'est pas attendu pour les langues accessibles aux grands débutants (danois, néerlandais,

norvégien, polonais, serbe-croate-bosniaque, suédois, tchèque), en revanche, dans les langues non accessibles aux grands débutants, un

niveau B2 est requis. Ce niveau prend la forme d'une note minimale non éliminatoire (calculée à partir des bulletins des classes de première et

de terminale). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS LLCER. La note minimale

attendue en langue anglaise est 14/20, et 13/20 dans les autres langues vivantes. De la même manière, un très bon niveau de maîtrise de la

langue française, à l'écrit, comme à l'oral, est attendu. Note minimale non éliminatoire : 13/20 (calculée à partir de la moyenne des notes d'écrit

et d'oral obtenues à l'épreuve anticipée de français de la classe de première pour les bacs généraux et technologiques, calculée à partir de la

moyenne des notes de français en première pour les bacs professionnels). Des différences de pondération sont appliquées selon que ces notes

ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

- 2) Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une

perspective internationale.

Explicitation par la commission : Un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques,

géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en philosophie et en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour les bacs professionnels qui n'ont pas de philosophie en terminale, la moyenne de français en terminale remplace la moyenne de philosophie ; pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, ainsi qu'au « Projet de formation motivé » du candidat et notamment à son adéquation avec l'attendu défini ci-dessus.

3) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'étude

des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Explicitation par la commission : Un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques,

géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en philosophie et en histoire-géographie en classe de terminale et en

classe de première : 13/20 (pour les bacs professionnels qui n'ont pas de philosophie en terminale, la moyenne de français en terminale

remplace la moyenne de philosophie ; pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve

anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Cette note a aussi pour but de

valider les compétences rédactionnelles du candidat. Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues

dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

4) Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Explicitation par la commission : La commission tient compte des appréciations portées par chaque enseignant pour sa discipline sur les

bulletins trimestriels, dans la fiche avenir et de la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Le comportement et

l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Une attention particulière a pu être apportée aux éléments signalés (sportifs

de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire, ainsi que dans les langues choisies. Les bacheliers issus d'un bac général sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation.

Dans ce parcours, le candidat choisit la langue anglaise en LVA et une langue différente de l'espagnol en LVB, dans la liste suivante: l'allemand, l'arabe, le chinois, l'italien, le portugais, le russe, le danois, le néerlandais, le norvégien, le polonais, le suédois, le serbe-croate-bosniaque, le tchèque.

ATTENTION : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'anglais, l'arabe, le chinois, l'italien, le portugais, le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent être prises au niveau débutant ou au niveau avancé : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.

Les candidats sont invités à renforcer leur maîtrise des langues vivantes en complétant les connaissances acquises au lycée par des séjours à

l'étranger, par des lectures et par le visionnage de films et de documentaires.

La commission est très vigilante sur le niveau de maîtrise de la langue française et sur la capacité des candidats à produire des textes raisonnés. Il leur est donc vivement conseillé de beaucoup lire (des journaux de qualité, des romans, des nouvelles, des pièces de théâtre, des

écrits sociologiques et historiques), de renforcer leur vocabulaire et d'acquérir une solide culture générale.

La commission note, a posteriori, que certains projets de formation motivés sont mensongers (par exemple, déclarer parler une langue vivante

qu'on ne connaît pas du tout). Ces mensonges sont préjudiciables à la suite du parcours d'études du candidat qui ne pourra accéder à une

langue vivante différente de celle demandée sur Parcoursup.

La Commission souhaite insister sur le fait que, tous les ans, des candidats postulent dans une combinaison de langues avec le souhait, en

réalité, de pouvoir en intégrer une autre. Au terme de la campagne Parcoursup, les places étant saturées et les dossiers ayant été sélectionnés

à partir de la combinaison de langues renseignées lors de la campagne, aucune bascule vers une autre combinaison de langues n'est possible au moment de la rentrée universitaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de la langue anglaise et d'une autre langue vivante (sauf espagnol) au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Résultats en langues vivantes, en français, en histoire, en philosophie	Notes de première et de terminale en anglais et dans une autre langue vivante - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie - Notes acquises dans les EDS (HGGSP - LLCER - SES) en classe de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Maîtrise de la langue française, aptitude à construire un texte raisonné	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Attitude face au travail, aptitude à l'effort.	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Motivation pour le parcours demandé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Intérêt pour le monde environnant	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales