

# Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 0%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	83	82	82	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	56	55	55	5	100 %
			Masculin	27	27	27	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	66,7 %
				AB	20	20	20	1	33,3 %
				B	19	19	19	0	0 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	1	20 %
			En réorientation	31	31	31	3	60 %
			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	1	20 %
			Autres	6	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt général pour les matières littéraires - notes /moyennes en Français et en Allemand ou langues vivantes - idéalement, notes supérieures à 12/20	Notes des deux dernières années et, le cas échéant, de l'année en cours (si année universitaire). Appréciation des enseignants de LV et de Français. Prise en compte de l'avis circonstancié du chef d'établissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie du candidat, acquis méthodologiques, qualités rédactionnelles	Évaluation et appréciations des enseignantes et enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale - Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des enseignantes et enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale. Champs «Capacité à s'investir» de la Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation mentionnant le niveau estimé d'allemand (sans niveau/débutant, intermédiaire, ne sait pas)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, centres d'intérêts culturels, goût pour les voyages linguistiques	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La Licence LLCER repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et en langue allemande, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la linguistique, la littérature, la civilisation, les arts, etc.

Par conséquent, la commission prend en considération l'intérêt général des candidatures pour les matières littéraires, le français, les langues mais également des disciplines comme l'histoire-géographie ou la philosophie.

Une attention particulière est portée à la cohérence du projet de formation ainsi qu'aux éléments du dossier qui témoignent d'une bonne autonomie et de bonnes capacités de travail.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence LLCER allemand s'adresse aussi bien à des personnes ayant déjà fait de l'allemand (licence en 3 ans) qu'à des grands débutants (licence en 4 ans avec une première année d'apprentissage intensif de l'allemand). Il est recommandé d'indiquer dans la lettre de motivation le niveau estimé par le ou la candidat.e.

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université