

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 0%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279) | Jury par défaut | Tous les candidats | 140 | 114 | 113 | 113 | 28 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 72 | 72 | 72 | 16 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 42 | 41 | 41 | 12 | 42,9 % |
| | | | Total | 114 | 113 | 113 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 28 | 28 | 28 | 6 | 25 % |
| | | | | AB | 31 | 31 | 31 | 12 | 50 % |
| | | | | B | 29 | 29 | 29 | 6 | 25 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 100 | 100 | 100 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 6 | 6 | 6 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 62 | 62 | 62 | 13 | 46,4 % |
| | | | En réorientation | 30 | 30 | 30 | 8 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 19 | 19 | 7 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 114 | 113 | 113 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en Philosophie et de Français | Notes de 1ère et de Terminale en Philosophie. Notes de 1ère et des épreuves anticipées du Baccalauréat | Essentiel |
| | Notes Langues Vivantes | Notes Langues Vivantes de 1ère et Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins | Essentiel |
| | Acquisition de la démarche scientifique | Lettre de motivation / Fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des enseignants sur les bulletins | Important |
| | Ouverture au monde | Lettre de motivation | Important |
| | Curiosité scientifique | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen : connaissance préalable de la Scandinavie | Fiche Avenir : Voyages, Lecture, Engagement associatif | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

chaque dossier est examiné avec attention, en prenant en compte différents paramètres:

- la qualité des résultats dans les matières correspondant aux sciences humaines
- une attention toute particulière est portée aux résultats en langue
- la curiosité et l'ouverture d'esprit notamment en ce qui concerne les pays nordiques
- goût de la découverte, appétence pour les langues, la culture et la civilisation des pays nordiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Penser à soigner la lettre de motivation, c'est un élément important de l'évaluation des dossiers
- Toutes les informations qui composent le dossier de candidature sont importantes à commencer par la qualité générale du dossier
- ne pas hésiter à venir aux JPO ce qui permet de prendre contact avec l'équipe enseignante et de poser toutes les questions inhérentes aux différents parcours de la formation

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université