

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	288	284	261	56

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	222	219	201	39	69,6 %
			Masculin	66	65	60	17	30,4 %
			Total	288	284	261	56	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	9	0	0 %
				Sans mention	74	74	70	19	70,4 %
				AB	36	36	35	5	18,5 %
				B	24	24	21	3	11,1 %
				TB	7	7	5	0	0 %
				Total	150	150	140	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	36	36	28	9	81,8 %
				AB	21	21	19	1	9,1 %
				B	8	8	8	1	9,1 %
				Total	68	68	58	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	17	17	14	7	70 %
				AB	14	14	14	1	10 %
				B	12	12	12	2	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	47	47	44	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	5	5	3	42,9 %
				AB	6	5	5	2	28,6 %
				B	3	3	3	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	19	15	15	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	4	4	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	126	126	122	20	35,7 %
			En réorientation	103	103	93	28	50 %
			Non scolarisés	50	47	39	6	10,7 %
			Scolarité étrangère	3	2	1	0	0 %
			Autres	6	6	6	2	3,6 %
			Total	288	284	261	56	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale, notamment : en arabe, français, langues étrangères, philosophie et histoire	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bon niveau en français (pour les non-francophone) et arabe littéral (B1). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Autonomie et organisation du travail, seul ou en équipe	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers. Notes du bac français ou justificatif C1 obtenu et lettre de motivation. Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche Avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation, etc.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers issus d'un bac général ou technologique avec mention (ou titre équivalent) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation.

Important :

(1) Cette licence nécessite des prérequis linguistiques en arabe littéral correspondant au niveau B1 du cadre commun de référence pour les langues. Les étudiants n'ayant pas obtenu un niveau B1 en arabe littéral doivent suivre préalablement le Diplôme Universitaire (DU) d'Initiation à l'arabe littéral. Toute candidature en 1^e année de Licence doit être accompagnée d'un justificatif indiquant le niveau obtenu, ou a minima, la mention des conditions d'apprentissage de l'arabe littéral : cadre (associatif, scolaire, cours particuliers), volume horaire et durée. Les dossiers non renseignés seront réorientés vers ledit DU.

(2) Tout dossier ne contenant pas de lettre de motivation est systématiquement invalidé par la plateforme Parcoursup et ne peut être examiné par la commission des vœux.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université