

# Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	214	209	209	53

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	154	153	153	35	66 %
			Masculin	60	56	56	18	34 %
			<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	54	54	54	17	54,8 %
				AB	39	39	39	10	32,3 %
				B	19	19	19	2	6,5 %
				TB	8	8	8	2	6,5 %
				<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	35	35	35	11	73,3 %
				AB	9	9	9	3	20 %
				B	4	4	4	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	9	1	50 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	4	4	2	66,7 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	3	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	73	73	73	15	28,3 %
			En réorientation	78	78	78	20	37,7 %
			Non scolarisés	54	50	50	14	26,4 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	1,9 %
			Autres	6	6	6	3	5,7 %
			<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale, notamment : en Arabe, Français, langues étrangères, Philosophie et Histoire.	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bon niveau en Français (pour non-francophones) et Arabe littéral (B1 en cours ou acquis). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Autonomie et organisation du travail, seul ou en équipe.	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au Baccalauréat ou diplômes étrangers. - Notes du Bac Français ou justificatif C1 obtenu - LETTRE DE MOTIVATION détaillée indiquant les conditions d'apprentissage de l'arabe et du français (en contexte scolaire ou non) - Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Mention de projets anciens, en cours ou à venir, ainsi que de centres d'intérêts.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation.	Lettre de motivation détaillée indiquant le projet, ainsi que les conditions d'apprentissage de la langue arabe standard (durée d'apprentissage + volume horaire + lieu d'apprentissage).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Apprentissage de la langue arabe standard en dehors du contexte scolaire (cours privés, au sein d'une association ou à l'étranger, etc.).	Mention dans la lettre de motivation: 1) du volume horaire et la durée de l'apprentissage 2) du niveau du CECRL obtenu (A1-C2).	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Classement sans aide algorithmique par le biais d'une grille de classement prenant en compte les critères prédéfinis, notamment : notes d'arabe et de français, mention au bac, notes dans les matières en Sciences Humaines, double cursus, adéquation du projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez préciser OBLIGATOIREMENT dans la lettre de motivation : votre projet d'études ou professionnel, le pays et la langue de scolarisation, les conditions d'apprentissage de l'arabe standard (durée, volume horaire et lieu d'apprentissage).

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université