

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	145	1666	1662	830	145

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1362	1359	712	122	84,1 %
			Masculin	304	303	118	23	15,9 %
			Total	1666	1662	830	145	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	22	1	0	0 %
				Sans mention	411	411	80	22	17,1 %
				AB	471	471	226	50	38,8 %
				B	401	401	306	37	28,7 %
				TB	163	163	143	17	13,2 %
				TBF	23	23	23	3	2,3 %
				Total	1491	1491	779	129	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	35	35	2	1	50 %
				AB	26	26	7	1	50 %
				B	9	9	4	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1185	1185	610	91	62,8 %
			En réorientation	298	298	146	35	24,1 %
			Non scolarisés	125	122	37	6	4,1 %
			Scolarité étrangère	23	22	15	6	4,1 %
			Autres	35	35	22	7	4,8 %
			Total	1666	1662	830	145	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	258	258	126	23
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	248	248	131	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	64	64	31	9
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	51	51	33	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	38	19	3
			Autres doublettes	250	250	125	27
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,4 %	18,4 %	16,8 %	19,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,7 %	17,7 %	17,5 %	13,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,3 %	17,3 %	16 %	15,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,5 %	7,5 %	10,4 %	10,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,6 %	5,6 %	7,2 %	5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,9 %	4,9 %	4,4 %	2,5 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,6 %	4,6 %	4,1 %	7,6 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,6 %	3,6 %	4,4 %	1,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	2,7 %	2,7 %	2,5 %	2,5 %
		Autres doublettes	17,8 %	17,8 %	16,7 %	22,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes d'anglais, Notes de spécialité LLCER Anglais si présente et valorisant le dossier.	Notes de première et de terminale. Notes du bac d'anglais pour les réorientations.	Essentiel
	Notes d'histoire-géographie et de philosophie	Notes de première et de terminale d'histoire-géographie, notes de terminale de philosophie. Notes du bac pour réorientations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bac de français	Note du baccalauréat de français	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement par une équipe d'enseignant.e.s de la formation avec une bonne connaissance du secondaire, après un premier classement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accordons une grande importance aux résultats scolaires indiqués dans les critères qui se sont avérés très pertinents pour évaluer une réussite future dans notre cursus.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université