

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION D'EUROPE	Jury par défaut	Tous les candidats	40	122	91	119	19	50

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque)								

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats intéressés par l'histoire et les cultures des pays de l'Europe centrale, orientale et balkanique – et les langues qui s'y parlent (langues enseignées : allemand, bosniaque-croate-monténégrin-serbe, hongrois, russe, polonais, tchèque, yiddish) ; les étudiants doivent s'inscrire dans deux langues (niveau grand débutant possible). La licence propose deux semestres d'immersion dans les pays correspondant aux langues choisies.

Pour en savoir plus :

[Contenu et organisation de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier de candidature avec pièces jointes.

La commission se fonde essentiellement sur la lecture des lettres de motivation, reflétant la curiosité des candidats pour la zone étudiée (pays

et cultures de l'Allemagne à la Russie), et la qualité de leur projet d'études.

L'évaluation des compétences linguistiques et des connaissances (niveau grand débutant ou faux débutant possible dans les deux langues)

donne lieu à une personnalisation du parcours

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Europe centrale permet à l'étudiant de combiner l'apprentissage de deux langues et cultures d'Europe centrale (définie comme les pays allant de l'Allemagne à la Russie). Les langues et cultures proposées sont : allemand, BCMS (bosniaque-croate-monténégrin-serbe), hongrois, polonais, russe, tchèque, ainsi qu'une initiation au yiddish. Toutes les langues peuvent être choisies au niveau débutant, les étudiants qui ont déjà étudié une langue se verront proposer des cours selon leur niveau. L'étudiant suit le même nombre d'heures dans chacune des langues et cultures 1 et 2, ainsi qu'un enseignement de tronc commun (TC) sur l'ensemble de la zone. Il valide le détail de ses cours au début de chaque semestre de son cursus avec ses trois enseignants référents (langues et cultures 1 et 2, TC). La Licence « Europe centrale » est offerte conjointement par l'UFR d'études germaniques et l'UFR d'études slaves de la Sorbonne. Les étudiants ayant pour LV1 l'allemand ou choisissant de le considérer comme tel au niveau grand débutant s'inscrivent par l'UFR d'Études germaniques. Les étudiants ayant pour LV1 soit une langue slave soit le hongrois ou qui choisissent l'une de ces langues au niveau grand débutant comme LV1 s'inscrivent par l'UFR d'Études slaves.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en français, langues vivantes, histoire, etc. La connaissance préalable des langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible.	Notes du baccalauréat et de terminale, appréciation des professeurs	Notes du baccalauréat et de terminale, appréciation des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie/L'apprentissage d'une langue de la zone (par exemple l'allemand) est un plus (mais n'est pas indispensable). La connaissance préalable des langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible.	Résultats au baccalauréat, notes et appréciations des enseignants.	Résultats au baccalauréat, notes et appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Méthode de travail / Qualité à l'écrit et à l'oral / Autonomie du travail / Intérêt pour les matières et la zone géographique	Qualité du projet de formation motivé, commentaires des enseignants dans les bulletins, présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au lycée, information sur la vie internationale	Qualité de la lettre de motivation, commentaires des enseignants dans les bulletins, présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au lycée	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identifier la zone géographique étudiée / Démontrer sa motivation pour cette zone spécifique et ses cultures (de l'Allemagne à la Russie: Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, République tchèque, Pays de l'ex- Yougoslavie, Russie, culture juive, etc.)	Lettre de motivation identifiant clairement les pays déjà connus de la zone, raisons (biographiques, familiales, scolaires etc.) du choix de cette zone géographique.	Qualité de la lettre de motivation, Commentaires des enseignants dans les bulletins, Présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au lycée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lectures sur la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie) Voyages, stages, chantiers dans la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie) etc	Autoévaluation des savoirs et des compétences déjà acquises sur la zone (langues, savoir historique, politique, culturel, etc.) et les projets d'acquisition de savoirs et de compétences.	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et
Sociales