

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	379	374	256	69

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	308	304	208	59	85,5 %
			Masculin	71	70	48	10	14,5 %
			<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>374</b>	<b>256</b>	<b>69</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	3	0	0 %
				Sans mention	89	89	60	24	42,1 %
				AB	96	96	77	20	35,1 %
				B	68	68	57	11	19,3 %
				TB	18	18	18	2	3,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>278</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	28	28	10	4	50 %
				AB	8	8	4	2	25 %
				B	5	5	4	2	25 %
				TB	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	7	7	0	0	
				AB	10	10	1	0	
				B	9	9	1	0	
				TB	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	18	16	4
			AB		3	0	0	0	0 %
			B		2	2	2	0	0 %
			TB		1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>		<b>26</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	255	255	203	55	79,7 %
			En réorientation	57	55	28	8	11,6 %
			Non scolarisés	45	44	8	2	2,9 %
			Scolarité étrangère	21	19	16	4	5,8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>374</b>	<b>256</b>	<b>69</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	64	64	57	14
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	47	47	41	11
			Autres doublettes	149	149	115	31

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais - Italien (9234)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,6 %	24,6 %	26,8 %	25 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,1 %	18,1 %	19,2 %	19,6 %
		Autres doublettes	57,3 %	57,3 %	54 %	55,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite et orale en français Qualité de l'expression écrite et orale dans les deux langues étrangères de la formation Capacité d'analyse, de raisonnement et ouverture sur le monde	- Notes de français en première et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes de Français langue étrangère et/ou certification de niveau B2 pour les étudiants non francophones. - Notes de première et terminale dans les deux langues du parcours concerné. Notes du baccalauréat dans ces mêmes matières pour les candidats détenteurs de ce diplôme. Lorsque l'une des langues du parcours n'a pas été étudiée dans le cadre scolaire et qu'aucune évaluation ne figure sur les relevés de notes téléversés par les établissements secondaires, les candidats sont invités à justifier un niveau B1 dans cette langue. - Notes de première et terminale en histoire géographie, en mathématiques ou en enseignement scientifique, notes de terminale en philosophie, notes du baccalauréat dans ces mêmes matières pour les candidats détenteurs de ce diplôme.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Appréciations du conseil de classe sur la Fiche Avenir, notamment dans les champs "Méthode de travail" et "Autonomie"	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Cohérence du projet et adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Lettre de motivation Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée "Fiche Avenir".	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les langues étrangères du parcours, curiosité pour les questions sociétales	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cet élément est pris en compte dans l'évaluation des dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La CEV a utilisé un traitement algorithmique pour recueillir les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers et permettant d'évaluer :

La qualité de l'expression écrite et orale en français

La capacité d'analyse, de raisonnement ainsi que l'ouverture sur le monde

La qualité de l'expression écrite et orale dans les deux langues étrangères de la formation

La méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement

La CEV a également tenu compte du « projet de formation motivé », des informations incluses dans le formulaire intitulé « Activités et Centres d'intérêt » ainsi que des documents téléchargés par les candidats, notamment lorsque ces derniers n'avaient pas étudié l'une des deux langues étrangères de la formation dans le cadre de l'enseignement secondaire français ou lorsqu'ils étaient en réorientation ou encore lorsqu'ils étaient ou avaient été scolarisés dans des pays étrangers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

un niveau B2 minimum en français est exigé. Les candidats qui préparent ou qui ont obtenu un diplôme de fin d'études secondaires étranger sont invités à télécharger dans l'onglet « Documents » tout élément qui atteste de ce niveau minimum.

un niveau B1 minimum est exigé dans chacune des deux langues du parcours. Les débutants dans l'une ou les deux langues du parcours choisi ne sont pas admis dans la formation.

un candidat qui n'a pas étudié dans le cadre de l'enseignement secondaire l'une des deux langues du parcours visé est invité à justifier qu'il a bien un niveau B1 minimum dans cette langue.

'un candidat ayant obtenu un diplôme de fin d'études secondaires dans un pays qui relève de la procédure Etudes en France

**Signature :**

Daniel Mouchard,

Président de l'établissement Université Sorbonne

Nouvelle Paris 3