

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	750	7898	3772	4315	16	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement porte sur des matières théoriques fondamentales (macroéconomie, microéconomie, histoire économique) et des matières plus thématiques (comptabilité nationale, économie du budget, économie de la protection sociale, économie monétaire et financières, économie de l'entreprise), complétées par des enseignements quantitatifs (mathématiques, statistiques puis économétrie en L3) et professionnalisant (métiers de l'économiste, projets et méthodes ...). En option découverte ou en mineure : droit, géographie, histoire, philosophie, histoire de l'art, sciences sociales, etc.

Une mobilité internationale d'un ou deux semestres est possible dès la L2. Des certificats dispensés à Paris 1 peuvent compléter le parcours en L3, ex : DU Affaires publiques, préparation aux écoles de journalisme, etc.

L1 :Centre PMF - Bureau B 15 04 - 01 44 07 87 70 - ufr02c1@univ-paris1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ECF ont été classés en 7 groupes :

- Groupe 1 : 4226 candidats ayant une scolarité française néo-bacheliers ou vétéro-bacheliers avec nouveau bac ayant suivi la spécialité SES et soit la spécialité maths, soit les maths complémentaires en terminale. Aucun bonus ou avantage particulier n'a été associé à l'option « Maths Expertes » en terminale.
- Groupe 2 : 360 candidats néo-bacheliers ayant une scolarité française ayant suivi la spécialité SES et spécialité maths en première et n'ayant pas fait de maths en terminale (ni spé, ni complémentaire)
- Groupe 3 : 296 candidats néo-bacheliers ayant une scolarité française ayant suivi la spécialité SES et spécialité maths en première et n'ayant pas fait de SES en terminale
- Groupe 4 : 1485 candidats néo-bacheliers ayant une scolarité française n'ayant pas suivi les spécialités SES et maths en première.
- Groupe 5 : 229 candidats néo-bacheliers ayant une scolarité française passant un bac professionnel ou technologique
- Groupe 6 : 199 candidats ayant une scolarité étrangère
- Groupe 7 : 1098 candidats vétéro-bacheliers ou à profil atypique

Pré-classement : le critère diffère selon les groupes

- Groupes 1,2,3,4,7 : moyenne de deux notes :
 - la moyenne des notes de spécialité, de français, d'histoire-géographie et de philosophie, en première et en terminale
 - la moyenne de la moyenne écrit-oral au bac français et des deux épreuves de spécialité
- Groupe 5 : moyenne des notes de lycée (sauf langues) en première et en terminale
- Groupe 6 : tous les dossiers ont été étudiés manuellement sans pré-classement

Dans chaque groupe, les candidats ECF ont été répartis en 5 blocs A-B-C-D-E.

- **Les candidats du groupe 1** ont été classés uniquement avec le pré-classement et ont été répartis entre les blocs selon leur moyenne,
- **Le pré-classement associé aux notes de 1 à 4 cdant les avis des professeurs (méthode de travail, autonomie capacité d'investissement, capacité de réussite) a permis de sélectionner les meilleurs dossiers des groupes 2 à 7** qui ont alors été étudiés sur critères qualitatifs (trajectoire, avis des enseignants, spécialités suivies projet,...) avec une attention particulière apportée au projet de formation. Les étudiants ayant suivi HGGSP avec de bons résultats ont été appréciés.
 - Cela a conduit les membres de la commission à classer les bons candidats dans les blocs A-B-C (exceptionnellement D ou E si projet incompatible) en tenant compte des éléments du dossier autres que la moyenne générale - calculée selon les modalités précisées plus haut.
 - les autres candidats de chaque groupe (moins bons) ont été classés uniquement sur la base du pré-classement dans les blocs D et E.

Le classement a ensuite intercalé les candidats des 7 groupes bloc par bloc.

- Dans chaque bloc on a classé en premier les candidats du groupe 1 (prérequis) puis ceux du groupe 6 (étrangers, pour leur laisser le temps de déménager si besoin) puis les candidats du groupe 3 (SES et maths en première, SES arrêté en terminale), puis ceux du groupe 2 (SES et maths en première, maths arrêté en terminale), puis ceux du groupe 7 (vétéro-bacheliers), puis ceux du groupe 4 (bac général sans maths ni SES en terminale), puis ceux du groupe 5 (bacs professionnels et technologiques).
- Pour chaque groupe, les candidats boursiers de l'enseignement scolaire ont été classés en premier, selon leur moyenne, et les candidats non-boursiers ensuite. Ce petit avantage accordé aux candidats boursiers vise à éviter une remontée par la plateforme qui ne respecterait pas nos critères de classement entre groupes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plus de 80% des étudiants ayant les pré-requis (Spécialités maths et SES jusqu'à la terminale) ont été appelés dans la phase principale. Pour les autres, les compétences en français (notes de français, histoire géographie, HGGSP) et en mathématique (jusqu'à première si arrêté en terminale) et le projet de formation ont été déterminants.

Une candidature hors pré-requis apparaît d'autant plus motivée qu'elle articule des éléments concrets du parcours du candidat, de l'offre de formation et des trajectoires professionnelles visées. De nombreux dossiers d'étudiants voulant clairement faire de la gestion et non pas de l'économie ont été déclassés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les spécialités SES et Mathématiques (ou mathématiques complémentaires en terminale) mais aussi notes de français, d'histoire géographique, de philosophie et des autres spécialités de terminale si l'étudiant n'a pas suivi SES et Maths	Une moyenne des notes de première et terminale et intégrant les notes du bac français et, pour les bacheliers "nouveau bac", celles des épreuves anticipées de spécialité	Les notes de terminale et de première, les notes anticipées du Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les avis pédagogiques portés par le lycée.	la méthode de travail, et l'autonomie	La note de 1 à 4 donnée par les enseignants sur ces 2 critères.	Essentiel
Savoir-être	Les avis pédagogiques portés par le lycée ou tous autres éléments qualitatifs permettant d'apprécier la candidature au regard des attendus nationaux de la mention.	L'avis des enseignants sur la capacité à s'investir et la capacité à réussir pour les lycéens, tout autre élément au dossier pour les autres	La note de 1 à 4 donnée par les enseignants sur la capacité à s'investir et la capacité à réussir ; le projet de formation ; les activités.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée.	Avoir un projet clair et démontrer la cohérence avec la formation est essentiel pour les étudiants ne préparant pas un bac général avec les spécialités SES et Mathématiques en terminale (ou SES et mathématiques	Le projet de formation	Important

		complémentaires)		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous autres éléments qualitatifs permettant d'apprécier la candidature au regard des attendus nationaux de la mention.	Le projet de formation, les rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « engagement citoyen », « expériences professionnelles », « pratiques sportives et culturelles ».	Le projet de formation, les rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « engagement citoyen », « expériences professionnelles », « pratiques sportives et culturelles ».	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne