

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	175	801	532	659	10	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces  
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux premières années de licence analysent les transformations spatiales des sociétés à toutes les échelles. Elles les abordent par leurs fondements physiques (biodiversité, climatologie, géomorphologie) et sociaux (géographie sociale et économique, culturelle, des migrations, des pays en développement). Elles initient les étudiants aux outils professionnels du géographe : cartographie numérique, statistique spatialisée, systèmes d'information géographique, techniques de terrain (collecte de données, analyse et restitution, au fil de 13 sorties en 2 ans). Elles permettent enfin la consolidation des fondamentaux (rédaction, argumentation, gestion des travaux en équipe), le choix d'une langue vivante (parmi 10) et l'initiation à des disciplines optionnelles (sociologie, économie, droit, relations internationales, histoire, etc.). L'année de Licence 3 approfondit les thématiques et renforce la maîtrise des outils, selon la spécialisation choisie. Cinq parcours sont en effet proposés : L3 'Espaces, territoires, sociétés', L3 'Aménagement', L3 'Environnement', L3 Pro 'Géomatique', Magistère 1 'Aménagement'. La licence s'achève pour tous par un stage de terrain d'une semaine en France ou à l'étranger. > Page web de la Licence 1

:<https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-geographie-et-amenagement-KBTFYMBI.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'algorithme suivant est utilisé pour réaliser un premier classement

- Une moyenne générale est effectuée à partir de quatre notes coefficientées 1 :
  - Note 1 : moyenne des notes des bulletins scolaires de première (trois semestres donnent une moyenne coefficientée 1), terminale (deux trimestres donnent une moyenne coefficientée 1) et de la note obtenue à l'épreuve anticipée du baccalauréat (coefficientée 2) en *Histoire-Géographie* (ou matière apparentée et sans bac anticipé, si la filière n'en comprend pas).
  - Note 2 : idem en *Enseignement scientifique*.
  - Note 3 : idem en *Langue Vivante 1*.
  - Note 4 : moyenne des notes des bulletins scolaires de première (trois semestres donnent une moyenne coefficientée 1) et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (donnant une moyenne coefficientée 2) en *Français* (ou matière apparentée et sans bac anticipé, si la filière n'en comprend pas).
- Des péjorations de cette moyenne générale sont appliquées :
  - -1 point : le candidat a passé déjà deux ans depuis le bac à explorer d'autres voies. A niveau scolaire égal, il n'est pas jugé prioritaire.
  - -2 points : le candidat a passé déjà trois ans ou plus depuis le bac à explorer d'autres voies. A niveau scolaire égal, il n'est pas jugé prioritaire.
  - -3 points : le candidat vient d'une filière technique ou professionnelle, considérées comme moins favorables à la satisfaction d'exigences de rédaction de type universitaire

La commission se réunit ensuite pour affiner le classement. L'ensemble du dossier est pris en compte pour préciser l'évaluation à chaque fois que nécessaire. Cela a été le cas en particulier dans le contexte de scolarités dont nombre de notes manquaient, en lien souvent avec l'épidémie de covid. La commission s'est efforcée de ne pas pénaliser les candidatures concernées. Les dossiers témoignant de scolarités secondaires ou supérieures hors de France et les dossiers sans note ont tous été examinés également, dans leur intégralité, par la commission.

Les critères qualitatifs utilisés pour évaluer les chances que les candidats concernés parviennent à mener à bien leur licence sont :

- La détermination à s'investir dans des études de type universitaire.
- La conscience des domaines que recouvre la géographie et l'intérêt manifesté pour ceux-ci.
- L'existence d'un projet de formation cohérent avec l'un au moins des différents parcours proposés par l'UFR et la capacité à donner sens à un parcours et à des expériences passées.
- La capacité à s'exprimer par écrit de manière structurée, claire et correcte.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats sont encouragés à bien travailler les fondamentaux (histoire-géographie, français, mathématiques, langue vivante 1) durant leurs années de Première et Terminale. La maîtrise de ces fondamentaux est nécessaire à une bonne réussite à l'université. Ce sont aussi les critères-clefs que la commission de Licence 1 Géographie retient pour établir son classement.

Notez qu'aucune spécialité de Première et Terminale n'est requise, car beaucoup apportent des compétences très utiles au géographe. De plus la commission est bien consciente que l'intérêt pour la géographie peut se manifester en Première ou en Terminale, grâce à l'Histoire-Géographie de tronc commun.

Les candidats très intéressés par cette formation sont encouragés à bien maintenir leur vœu, même s'ils sont loin sur liste d'attente. Peu de places sont offertes relativement au nombre de candidats, mais, du fait des désistements, des places se libèrent durant toute la procédure, été inclus. Elles sont proposées à ceux qui se sont maintenus sur la liste d'attente de la phase principale puis à ceux qui se sont inscrits en phase complémentaire. Chaque année, des candidats intègrent ainsi la formation par persévérance, malgré un classement très lointain.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes	Notes de Première, Terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Matières : histoire-géographie, français, enseignement scientifique, langue vivante 1 (ou matière apparentées, à défaut).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	évaluation renseignée par les enseignants et le principal	Complémentaire
	Autonomie	Fiche avenir	évaluation renseignée par les enseignants et le principal	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours	Parcours tel que décrit par le dossier	Les filières techniques et professionnelles sont jugées moins favorables à la réussite que la filière générale. Les candidats aux parcours déjà longs après le baccalauréat sont jugés moins prioritaires à l'admission.	Complémentaire
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation / Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation	arguments présentés et qualité de l'argumentation	Complémentaire



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Christine NEAU-LEDUC,  
Président de l'établissement Université Paris 1  
Panthéon Sorbonne