

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Economie - Droit - Economie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Economie - Droit - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2236	230	323	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## **Attendus locaux**

Les candidats doivent être inscrits en vue de l'obtention du baccalauréat général et doivent avoir suivi des enseignements de mathématiques jusqu'en terminale.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence droit-économie est un cursus sélectif combinant les enseignements fondamentaux du droit et de l'économie. L'étudiant obtient, à l'issue des trois années, une licence dans chaque domaine, attestant d'une double culture. Le système propre à la double licence permet de combiner la forte exigence académique d'un cursus sélectif et exigeant avec l'autonomie dans le travail, nécessaire en université. Objectif du diplôme: Le programme d'études propose une articulation des savoirs, répondant à une aspiration réelle de la part des employeurs. Ce cursus implique une lourde charge de travail exigeant le goût de l'effort, une grande maturité, une excellente méthode de travail et de grandes capacités d'assimilation. Des qualités de rédaction, d'esprit de synthèse et de rigueur, tant littéraires que mathématiques, sont nécessaires. De ce fait, un bac général avec une forte spécialisation en mathématiques (ancienne séries S et ES) avec mention Bien est requis (notes supérieures à 12 pour les matières littéraires)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen des dossiers par les membres de la commission, une pondération des notes finales indiquées dans la fiche avenir, des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une bonification a été attribuée aux séries des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examen des vœux après analyse des dossiers individuels.

Afin de prendre en compte la réforme du baccalauréat, certaines spécialités de la série générale ont bénéficié d'un coefficient plus élevé par rapport à d'autres matières de terminale.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'École de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate une difficulté relative à la situation des lycées d'origine. Des écarts de notation étant manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée		Fiches avenir	Essentiel
	Les notes de première et de terminale		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal. Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles	Essentiel
	Les notes anticipées du bac		Épreuves anticipées : français écrit et oral, les enseignements de spécialité	Déterminant
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe		Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail		Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement	Important



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation.	Complémentaire
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

**Signature :**

Christine NEAU-LEDUC,  
Président de l'établissement Université Paris 1  
Panthéon Sorbonne