

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	25	380	42	44	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette maîtrise intégrée conduit en quatre ans à la délivrance d'une Licence et d'un Master 1 français ainsi que du Grado en derecho de l'Université de Complutense.

Les deux premières années se déroulent à Madrid, les deux suivantes à Paris, le tout au sein d'une promotion composée de 25 étudiants recrutés par l'Université Paris 1 et de 25 étudiants recrutés par le partenaire.

Les enseignements assurent une formation généraliste complète en droit français comme en droit espagnol. Ils sont dispensés dans la langue et selon les usages et méthodes de chaque pays. Cette formation permet ainsi l'acquisition d'une double culture juridique et un gain de temps.

Site: <https://formations.panthonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-droit-KBT8CDAC/licence-droit-francais-espagnol-KBT8PHZ6.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider

dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Préalablement à l'examen qualitatif des dossiers par les membres de la commission, une pondération des moyennes intermédiaires indiquées

aux bulletins de Première et de Terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une modulation a été attribuée à l'actuelle série

générale et aux anciennes séries générales des baccalauréats. Enfin, a également été prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examen des vœux après analyse des dossiers individuels.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne dévoilent pas:

appréciations des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'Ecole de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de

la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au Baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail en autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Fiches avenir et entretien. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail en autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.		Épreuves anticipées : français écrit et oral. Les enseignements de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite et orale.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentative	Lettre de motivation et entretien.	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.		Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	Eléments d'appréciations saisis par les professeur	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir et entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet.		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement; Entretien.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation; Entretien.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne