

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	745	13813	1808	2112	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les candidats doivent être capables de s'adapter au rythme soutenu des études à l'École de droit de la Sorbonne, nécessitant un travail régulier et important. Cette capacité doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au baccalauréat.

Une maîtrise des méthodes de réflexion, d'argumentation, de raisonnement et d'étude critique des textes est attendue ; elle doit aller de pair avec une très bonne maîtrise formelle de l'écrit.

La motivation objective des candidats pour les études juridiques est établie par un intérêt manifesté pour les Lettres et les Sciences humaines et sociales.

Un très bon niveau en Langues vivantes est attendu.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence en droit est l'acquisition des connaissances générales nécessaires au juriste. Les deux premières années de licence sont consacrées à l'acquisition des connaissances juridiques de base, tant disciplinaires que méthodologiques ainsi que des enseignements contribuant à la culture générale.

La troisième année permet un début de spécialisation tout en suivant un tronc commun de connaissances nécessaires à la bonne compréhension des matières étudiées en Master, ce qui laisse toutes les options ouvertes pour la poursuite des études.

Des certificats peuvent compléter le parcours de L3 : DULA Commun Law, DU Affaires publiques, etc.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen qualitatif des dossiers par les membres de la commission, une pondération des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une modulation a été attribuée à l'actuelle série général et aux anciennes séries générales des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examen des vœux après analyse des dossiers individuels. La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'École de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet	Fiches avenir. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale	Les notes de première et de terminale	Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminale ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles	Essentiel
	Les notes anticipées du bac	Les notes de première et de terminale	Épreuves anticipées : français écrit et oral, les enseignements de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe	Rang par rapport au niveau général de la classe	Bulletins de première et de terminale	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail	Eléments d'appréciations saisies par les professeurs	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne