

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES - Ressources humaines

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES - Ressources humaines	Jury par défaut	Tous les candidats	379	8060	1494	2097	25	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'AES est une formation pluridisciplinaire en Droit, Économie, Histoire et Sociologie. Elle permet aussi d'acquérir des compétences en management des organisations et en gestion. La 3e année offre deux parcours de spécialisation : « master et concours de la fonction publique » ou « travail et management ». Des enseignements de langue /communication/ statistiques /informatique complètent la formation.

Un stage professionnel est obligatoire entre la 2e et la 3e année.

En 3e année, les étudiants peuvent parallèlement suivre une préparation aux admissions parallèles des écoles de commerce ou s'inscrire au DU Affaires publiques pour les concours de la fonction publique.

Les enseignements ont lieu au Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac (XIIIe) en L1 et L2.

PMF - Bureau B1406 - 01 44 07 88 54 ou 89 42 - licence1-2AES@univ-paris1.fr

<http://www.pantheonsorbonne.fr/it/ufr/ufr12/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les bacs en préparation (étudiant.e.s ayant eu leur bac en 2023):

Nous avons utilisé les notes du lycée, ainsi que les notes de l'épreuve anticipée de français, des épreuves de spécialité et les notes de la fiche avenir.

Nous avons généralement retenu les notes de tronc commun et de spécialité de chacune des filières (avec des coefficients équivalents, ou légèrement surpondéré pour l'Histoire Géographie ou l'Economie).

Pour les bacs antérieurs à 2023 :

Nous avons retenu principalement les notes de bac.

La fiche avenir, quand elle était disponible représentait 10% de la note, 90% de la note venait des notes du candidat.

Une modulation a été introduite pour valoriser les personnes issues de la filière générale (1 points), les personnes ayant conservé en terminale

les spécialités SES ou HGSP (1 points) et les personnes issues de la filière STMG.

Une fois le classement établi, nous avons proposé des modalités d'aménagement AES (OUI SI) à presque tous les étudiant.e.s issus de Bac

Pro jusqu'au 4000e (y compris les mieux classés), ainsi qu'aux candidats issus de bacs non généraux (à l'exception des tout meilleurs dossiers).

Dans l'immense majorité des cas (plus de 90%) nous avons retenu la note automatisée proposée par l'outil d'aide à la décision suite aux

pondérations retenues. Mais dans les cas où nous avons été amenés à ouvrir le dossier (en raison d'une caractéristique atypique, ou du fait de

notes manquantes), la note a pu être modifiée sur la base d'une appréciation qualitative.

La commission a pris en compte des éléments qualitatifs uniquement pour les dossiers dont le traitement automatisable n'a pas été possible

(bac étrangers, ou trop de notes manquantes, environ 200 candidatures au total).

Ces éléments étaient principalement la lettre de motivation et les bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Du point de vue des candidatures nous rappelons les éléments suivants:

- Le fait d'avoir suivi une filière générale au lycée est un plus, mais nous admettons de très nombreuses personnes issues de la filière STMG, ou d'autres filières technologiques, ainsi que d'autres formations (DAEU, BTS...). Nous admettons aussi chaque année des étudiant.e.s titulaire d'un Bac professionnel avec un bon ou un très bon dossier scolaire.
- Au sein de la filière générale le fait d'avoir pris les options SES ou HGSP est un plus, mais aucun choix de spécialité n'empêche d'être admis. En particulier le fait d'avoir choisi une spécialité mathématique n'est pas un prérequis.
- Nous avons beaucoup plus de candidatures correspondant au profil attendu que de places, et parfois les profils admis et non admis sont très très proches. Aussi nous recommandons à toutes les personnes intéressées par la filière AES de candidater à l'ensemble des formations AES d'Ile de France (ou plus largement). Le fait de candidater dans d'autres établissement ne diminue pas vos chances d'être admis.e à Paris 1, mais augmente vos chance d'obtenir une inscription en AES, tous établissements confondus.

Plus généralement, la commission relève la grande difficulté – et le coût élevé – de classer de manière pertinente une telle masse de dossiers issus de filières différentes. Elle s'inquiète du risque d'inégalité de traitement entre candidats, et relève notamment de fortes disparités de notation entre classes ou entre établissements, à la fois sur les notes et sur la fiche avenir. Si le classement final s'avère globalement conforme aux profils attendus pour la filière, le détail du classement répond davantage à la nécessité réglementaire de produire un classement complet de milliers dossiers pour faire fonctionner le système d'appariement Parcoursup qu'à une évaluation pédagogique fine.

Les réunions répétées, les vérifications et les échanges entre membres de la commission ne sauraient éliminer le risque d'effets non maîtrisés ou non anticipés dans le fonctionnement de l'outil d'aide à la décision, la pondération des notes, ou l'interclassement de candidatures issues de filières différentes ou de lycées aux pratiques de notation hétérogènes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cf. rappel des caractéristiques de la formation	Notes de lycée (1e et Tle), notes du baccalauréat (épreuves anticipées et de spécialité), notes du baccalauréat (pour les bacs obtenus).	Matières importantes pour les enseignements d'AES : français, histoire-géographie, langue vivante, et en fonction de la spécialité, SES, philosophie, économie-droit, économie-gestion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	cf. rappel des caractéristiques de la formation	Notes de lycée, notes du baccalauréat (épreuves anticipées), projet de formation.	Maîtrise de la langue française.	Essentiel
	cf. rappel des caractéristiques de la formation	Bac général, et choix des options SES et HGSP ou bac STMG donnent de léger bonus, mais la formation est ouverte à tous types de Bac y compris Bac Pro ainsi qu'aux DAEU.	Filières préparant le mieux au parcours AES (sans exclusion des autres).	Important
Savoir-être	cf. rappel des caractéristiques de la formation.	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale, fiche avenir.	Comportement au lycée, autonomie dans le travail.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cf. rappel des caractéristiques de la formation.	Critère complémentaire pour les candidats en préparation de bac dans un lycée français, dont les notes et la fiche avenir sont pleinement renseignés. Critère essentiel	Motivation, cohérence être la motivation ou le projet et le choix de la filière AES, pertinence du choix de ré-orientation ou de reprise d'études en AES. Projet de formation, fiche avenir, toute	Important

		pour tous les autres candidats.	information supplémentaire fournie par le candidat (descriptif de scolarité, documents, etc.)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne